

## OKVIRI KRITERIJA OCJENJIVANJA STUDENATA FERIT-a

U Tablici 1 su prikazane moguće aktivnosti tijekom semestra, „pragovi“, preporučeni udio pojedinačne aktivnosti u ukupnom broju bodova ostvarivih tijekom semestra i sl. Za svaki predmet potrebno je uz praćenje pohađanja nastave provoditi još najmanje dvije aktivnosti. Ako je za aktivnost potreban broj bodova/postotak naveden u obliku „od-do“, nositelj predmeta za svoj predmet treba za tu aktivnost odrediti točno potreban broj bodova/postotak unutar tog raspona.

Ako studenti ne ostvare minimalno potreban uspjeh iz svih aktivnosti da bi se one smatrale uspješno položenim, tj. ako ne ostvare „pragove“ iz svih aktivnosti, nemaju pravo prijaviti ispit, nego trebaju nadoknaditi aktivnost.

Ako student dobrovoljno želi neku aktivnost izvršavati ponovno sljedeće ak. godine, onda se podrazumijeva da niti jedna aktivnost na predmetu nije uspješno položena, tj. student mora ponovno polagati sve aktivnosti na predmetu.

Ako je trajanje uspješno položene aktivnosti i/ili bodova vezano uz ispitni rok, onda to znači da je vezano za jedan ispitni termin u slučaju izvanrednih ispitnih rokova, odnosno za najviše oba ispitna termina redovitog ispitnog roka (zimski, ljetni, jesenski). Iznimno, ako se održava izvanredni ispitni rok u rujnu, onda uspješno položene aktivnosti i/ili bodovi u jesenskom roku obuhvaćaju i taj izvanredni ispitni rok.

Ukupan broj bodova (UBB) i konačna ocjena određuju se prema Tablici 2.

Za sve studente vrijede oni kriteriji koji su vrijedili pri prvom upisu predmeta. Ako student pri ponavljanju predmeta izvršava ponovno sve aktivnosti, tada za studenta vrijede oni kriteriji koji su definirani za ak. godini u kojoj student ponavlja predmet.

Studenti u statusu „dovršetka studija“ po razini opterećenja jednaki su redovitim studentima, te se stoga na njih odnose sve odredbe na isti način kao i na redovite studente.

Pod terminom nastave smatra se razdoblje od najmanje jednog školskog sata istog oblika nastave iz istog predmeta tijekom kojeg nastavnik evidentira nazočnost studenata.

Studentu koji ometa izvođenje nastave nastavnika i/ili praćenje nastave ostalih studenata, nastavnik ima pravo poništiti evidentiranu nazočnost u dotičnom terminu, odnosno evidentirati za termin neopravdani izostanak, te ga uputiti da napusti prostoriju. Usto prema sveučilišnom „Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata“ nastavnik ima pravo studenta prijaviti za ometanje izvođenja nastave, odnosno za nedolično ponašanje prema nastavnicima, studentima i zaposlenicima.

Tablica 1. Moguće aktivnosti tijekom semestra, „pragovi“, preporučeni udio pojedinačne aktivnosti u ukupnom broju bodova ostvarivih tijekom semestra i sl.

Moguće aktivnosti tijekom semestra	Maksimum bodova po uspješno položenju aktivnosti (nastavnik određuje maksimum unutar dolje navedenog raspona)	Minimalno potreban uspjeh iz aktivnosti da bi se smatrala uspješno položenom („prag“)		Trajanje uspješno položene aktivnosti <sup>a</sup>	Trajanje bodova iz aktivnosti <sup>b</sup>	Nadoknada u slučaju neuspješno položene aktivnosti	Maksimalan zbroj bodova ostvarenih tijekom semestra mora biti fiksna za predmet, i to u rasponu od 40 do 70 bodova (v. Tablicu 2)  $\Sigma \Rightarrow$
Pohađanje nastave (PR+AV+KV+LV)	od 0 do 10	70 % nazočnosti <sup>c,d</sup>		Trajno	Do početka sljedećeg ciklusa nastave iz predmeta	Potrebno sljedeće ak. godine ponovno pohađati nastavu <sup>e</sup>	
LV/KV <sup>f</sup>	od 0 do 30	100 % kolokviranih vježbi				Moguće za do 30% vježbi <sup>g</sup>	
Domaće zadaće	od 0 do 30	0 % do 50 % bodova				Moguće za do 20% bodova <sup>g</sup>	
Seminarski rad	od 0 do 30						
Dodatne aktivnosti <sup>h</sup>	od 0 do 30						
Kontrolne zadaće <sup>i</sup>	od 0 do 50	Iz svake pojedinačno	Od 20 % do 50 %	Prvi sljedeći ispitni rok	Pismeni ispit (v. redak ispod za detalje)		
		Kumulativno	50 %				
Pismeni ispit <sup>j</sup>	Jednako broju bodova za aktivnost „Kontrolne zadaće“ <sup>k</sup>	50 %		Na tekućem ispitnom roku			

<sup>a</sup> Za vrijeme navedenog trajanja se smatra da je aktivnost uspješno položena (pa i u slučaju da je isteklo vrijeme „trajanja bodova iz aktivnosti“, v. sljedeću fusnotu).

<sup>b</sup> Za vrijeme navedenog trajanja se računaju bodovi ostvareni iz aktivnosti, odnosno nakon isteka navedenog trajanja se bodovi izjednačavaju sa nulom, ali se aktivnost i dalje smatra uspješno položenom sve dok ne istekne vrijeme „trajanja uspješno položene aktivnosti“ (v. prethodnu fusnotu).

<sup>c</sup> Navedeni prag se ne odnosi na izvanredne studente.

<sup>d</sup> Ovo je ujedno prag i za potpis u indeks (ovjera „urednog izvršavanja obveza“).

<sup>e</sup> U slučaju opravdanog izostanka s nastave, nastavnik studentu može odobriti nadoknadu u obliku veće angažiranosti na nekoj od ostalih aktivnosti.

<sup>f</sup> Obavezno provoditi ako u izvedbenom planu postoje laboratorijske ili konstrukcijske vježbe. Kolokviranje LV/KV podrazumijeva sljedeće: napisana/popunjena priprema za svaku vježbu, uspješno odrađena svaka vježba, napisan/popunjen izvještaj za svaku vježbu, uspješno položene provjere znanja iz izvještaja (prag za provjere znanja iznosi 50%). Studenti ne mogu nadoknaditi vježbe na kojima nisu bili nazočni iz neopravdanih razloga. Nenapisana/nepopunjena priprema se smatra jednakom neopravdanom izostanku s vježbi, tj. student nema pravo prisustvovati vježbi, te taj izostanak može nadoknaditi tek sljedeće ak. godine. Neuspješna provjera znanja iz priprema, odnosno netočno popunjena/napisana priprema smatra se jednakom opravdanom izostanku s vježbi, tj. student nema pravo prisustvovati vježbi, ali može nadoknaditi vježbu<sup>g</sup>.

<sup>g</sup> Potrebno nadoknaditi najkasnije prije početka prvog sljedećeg ispitnog roka (iznimno, ako je riječ o nekoj od specifičnih dodatnih aktivnosti, npr. praktični rad u laboratoriju, projektni zadatak, i sl., nastavnik može studentima odobriti duži rok za nadoknadu ako za to postoje opravdani razlozi). Neuspješna nadoknada ili veći iznos nadoknade može se odraditi tijekom sljedećeg ciklusa nastave iz predmeta. Pritom se odrađuju samo neizvršeni dijelovi aktivnosti (npr. ponovno se odrađuju samo neodrađene LV/KV, popravljaju se prethodno započeti seminarski rad, itd.).

<sup>h</sup> Dodatne aktivnosti mogu biti grupni zadaci na predavanjima, studentske prezentacije, praktični rad u laboratoriju, projektni zadaci i sl.

<sup>i</sup> Obavezno provoditi ako u izvedbenom planu postoje auditorne vježbe kao oblik provođenja nastave. Tijekom semestra se organiziraju po dvije kontrolne zadaće. Kod ove neuspješno odrađene aktivnosti student iznimno ima pravo prijave ispita kako bi mogao pristupiti pismenom ispitu kao nadoknadi za ovu aktivnost.

<sup>j</sup> Pismeni ispit nije aktivnost tijekom semestra, nego je nadoknada za nepoložene kontrolne zadaće. Student može pristupiti pismenom ispitu jedino ako je uspješno položio ostale aktivnosti.

<sup>k</sup> Nakon uspješno položenog pismenog ispita i završnog usmenog ispita, pod aktivnost kontrolnih zadataka evidentira se broj bodova ostvarenih na pismenom ispitu.

Tablica 2. Utvrđivanje ukupnog broja bodova (UBB) i konačne ocjene

Zbroj bodova ostvarenih tijekom semestra		Zbroj bodova ostvarenih tijekom semestra i bodova na završnom usmenom ispitu	Ukupan broj bodova (UBB)	Utvrđivanje ocjene na temelju UBB ⇒	UBB	Konačna ocjena
$\Sigma \Rightarrow$	od 40 do 70 bodova	$\Sigma \Rightarrow$	100 bodova		90 ≤ UBB ≤ 100	izvrstan (5)
Završni usmeni ispit <sup>1</sup>	od 60 do 30 bodova			75 ≤ UBB < 90	vrlo dobar (4)	
				60 ≤ UBB < 75	dobar (3)	
				UBB < 60	dovoljan (2)	

## NAPOMENE VEZANE UZ PROVJERE ZNANJA I IZVEDBENI PLAN:

- kontrolne zadaće se trebaju realizirati unutar ukupno 16, odnosno 32 sata nastave za AV sa 15, odnosno 30 sati prema izv. planu. To povećanje satnice je moguće samo ako ga je nastavnik najavio satničarima najkasnije nakon odrađenih 8, odnosno 16 sati AV. Tijekom semestra se organiziraju po dvije kontrolne zadaće u trajanju od 45 do 60 minuta za predmete sa 15 sati AV, odnosno u trajanju od 60 do 90 minuta za predmete sa 30 sati AV.
- nadoknade LV/KV sa 15, odnosno 30 sati trebaju se realizirati unutar najviše 16, odnosno 32 sata nastave. To povećanje satnice je moguće samo ako ga je nastavnik najavio satničarima najkasnije nakon odrađenih 50% satnice. Ako je to povećanje nedovoljno za nadoknade, nadoknada se može provesti u obliku provjere znanja iz priprema i izvještaja iz nekolokviranih vježbi u terminima koje je nastavnik dogovorio s pojedinačnim studentima.
- provjere znanja iz LV/KV (iz priprema i izvještaja) trebaju biti provedene tijekom termina LV/KV (npr. na početku ili na kraju svakog pojedinačnog termina) ili u posebnim terminima. Pritom satnica posebnih termina ne ulazi u izvedbeni plan niti se računa pod realizacijom izvedbenog plana. Za posebne termine će satničari osigurati mjesto u rasporedu pod uvjetom da nositelj predmeta na početku ak. godine najavi održavanje posebnih termina za provjeru znanja iz LV/KV i navede trajanje svakog termina.
- budući da nisu obavezni, kolokviji (vezani za usmeni ispit) realiziraju se izvan satnice predviđene izvedbenim planom, tj. ta satnica ne ulazi u izvedbeni plan niti se računa pod realizacijom izvedbenog plana. Pritom će satničari osigurati potrebne termine i objaviti ih u rasporedu pod uvjetom da nositelj predmeta na početku ak. godine najavi održavanje dva kolokvija tijekom semestra i navede trajanje svakog kolokvija.

<sup>1</sup> Ispitni prag na završnom usmenom ispitu iznosi 50% uspješnosti na završnom usmenom ispitu. Završni usmeni ispit se može održati i u obliku dva kolokvija tijekom semestra (prag za svaki pojedinačni iznosi od 20% do 50%, kumulativno 50%). Uspješno položeni kolokviji vrijede prvi sljedeći ispitni rok. Pritom, u slučaju da je student na jednom kolokviju imao uspješnost najmanje 50%, ali kumulativno manje od 50%, nastavnik može odobriti studentu da na usmenom ispitu odgovara parcijalno, tj. samo tematske cjeline nepoloženog kolokvija.

Za usmeni ispit (odnosno kolokvije tijekom semestra) ispitivač treba definirati u prosjeku 2 do 5 ispitnih pitanja za svaki sat predavanja. Ispitivač nije dužan ispitivati strogo prema ispitnim pitanjima, odnosno ispitna pitanja služe kao smjernice studentima za pripremu za usmeni ispit (odnosno kolokvije tijekom semestra).