

Ad 1.)

Predsjednik povjerenstva, doc .dr. sc. Tomislav Rudec zahvalio je članovima povjerenstva koji su se uključili na prethodnom sastanku povjerenstva u raspravu o ovoj temi kao i svima koji su se nakon toga priključili raspravi razmjenom e-mail poruka.

Poslodavci su detaljno obrazložili svoje potrebe obzirom na „softskill“ vještine zaposlenika, a predsjednik Povjerenstva prikazao je popis kolegija iz ovog područja iz studijskih programa te detaljnije ušao u određene kolegije (npr. Komunikacijske vještine sa šestog semestra preddiplomskih studija). Dalje je količina i broj ECTS bodova kolegija iz područja „Soft skill“ vještina koji se izvode na FERIT-u uspoređena s količinom i brojem ECTS bodova sličnih kolegija na srodnima fakultetima u Zagrebu i Splitu te na nekim europskim sveučilištima kao i na sličnom smjeru Massachusetts Institute of Technology, kao jedne od najuspješnijih sličnih ustanova iz svijeta.

Zaključci su slijedeći:

1. Poslodavci su istaknuli kako su generičke vještine poželjne u radu u njihovim tvrtkama, te zaposlenicima omogućuju lakše napredovanje na poslu kao i bolje rezultate, no zadatak je voditelja tvrtke znati rasporediti ljude na poslove obzirom na njihove različite karakteristike i sposobnosti kako u području stručnih kompetencija, tako i u području „soft skill“ ili generičkih kompetencija te će tako i djelatnici s nižim stupnjem poznavanja generičkih vještina pronaći svoje mjesto u radu tvrtke. Poslodavci ne očekuju od fakulteta da studente uči pravilima ponašanja ili rada u skupini i slično, niti drže fakultete odgovornima za eventualne probleme u tom području kod svojih djelatnika. Od fakulteta poslodavci očekuju uglavnom naobrazbu u stručnim znanjima.
2. Pošto FERIT ima (uglavnom) veći broj tzv. „soft skill“ kolegija od srodnih fakulteta u Hrvatskoj, a i kolegiji stranih jezika ili kolegiji vezani uz komunikacijske vještine imaju u pravilu veći broj ECTS bodova od istih kolegija na preostalim fakultetima, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja smatra kako nije potrebno uvoditi bilo koji dodatni kolegij iz promatranog područja, a u slučaju eventualne potrebe za nekom novom generičkom vještinom rješenje se može potražiti u rekonstrukciji već postojećih kolegija.
3. Unatoč točki 1., kolegiji koji su tema rasprave ne bi se smjeli niti svesti na nulu jer nije dobro da djelatnik po prvi puta dođe pred veći skup tek u poslovnom okruženju, a u za tvrtku nekoj važnijoj situaciji, ili da po prvi puta vidi rad u skupini ili rad na projektu u tvrtki, nego se na fakultetu, nego se na fakultetu, i to ne samo u promatranim, nego i u stručnim kolegijima, u slučaju kada je to moguće, treba prakticirati držanje prezentacije, projektnu nastavu, rad u grupi i slično, te bi student trebao savladati osnove timskog rada, oslove komunikacije, rada u grupi itd.
4. U dogovoru s predmetnim nastavnicima, prof. dr. sc. Jerkom Glavašem i doc. dr. sc. Ivanom Kelićem, članovi Povjerenstva za kvalitetu Boris Bajtl, dipl. ing. i mr. sc. Zvonimir Kaprocki izvest će informativno izlaganje o važnosti poznavanja područja

„soft skill“ vještina na kolegijima Komunikacijske vještine na preddiplomskom studiju  
te na kolegiju Poslovno komuniciranje na stručnom studiju.