

KLASA:
UR.BROJ:

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete u postupku
II. ciklusa reakreditacije
Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih
tehnologija Osijek
za razdoblje od 2019. godine do 2023. godine i realizacija

29. svibnja 2023. godine

Odgovorna osoba

Dekan: Prof. dr. sc. Tomislav Matić

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	7
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>7</i>
<i>II. Studijski programi.....</i>	<i>8</i>
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>11</i>
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>14</i>
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....</i>	<i>16</i>
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima i realizacija	18

Uvod

Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (dalje u tekstu Fakultet ili FERIT) Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (dalje u tekstu Sveučilište) je moderan, suvremen i dinamičan Fakultet koji neprestano proširuje područja svog djelovanja te se usavršava u tim područjima kako bi postigao visoku kvalitetu ostvarenih rezultata.

Misija Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek jest provedbom znanstvenih, razvojnih i tehnologijskih istraživanja koja odgovaraju potrebama gospodarstva stvarati nova znanja te kroz sustav preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija obrazovati kvalitetne stručnjake i znanstvenike u poljima elektrotehnike, računarstva i informacijsko-komunikacijskih tehnologija koji će doprinijeti društvenom i gospodarskom razvoju Hrvatske.

Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek stalnim unaprjeđivanjem kvalitete studijskih programa i njihovim usklađivanjem s europskim i svjetskim trendovima, kao i potrebama gospodarstva u svojem okruženju, te poticanjem istraživanja u skladu s kriterijima znanstvene izvrsnosti teži ojačati svoj položaj međunarodno prepoznate obrazovne, znanstvene i istraživačke institucije u poljima elektrotehnike, računarstva i informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Upravu Fakulteta čine dekan i četiri prodekana: prodekan za nastavu i studente, prodekan za znanost i poslijediplomske studije, prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom te prodekan za međunarodnu suradnju. Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj te ima sva prava i obveze u skladu sa Statutom Sveučilišta i Statutom Fakulteta.

Fakultet je organiziran u šest zavoda:

1. Zavod za zajedničke predmete,
2. Zavod za programsko inženjerstvo,
3. Zavod za računalno inženjerstvo i automatiku,
4. Zavod za elektrostrojarstvo,
5. Zavod za elektroenergetiku i
6. Zavod za komunikacije,

te tri laboratorija u okviru zavoda:

1. Laboratorij za elektromagnetsku kompatibilnost (međunarodno akreditirani laboratorij – Zavod za elektroenergetiku),
2. Laboratorij za visokofrekvencijska mjerenja (međunarodno akreditirani laboratorij – Zavod za komunikacije) i
3. Laboratorij za električne strojeve i hibridne pogonske sustave (Zavod za elektrostrojarstvo).

Na Fakultetu trenutno (srpanj 2023. godine) studira oko 1700 studenata, i to na

- preddiplomskim studijima (sveučilišni studij Računarstvo, sveučilišni studij Elektrotehnika i informacijska tehnologija, stručni studij Elektrotehnika, stručni studij Računarstvo),
- diplomskim sveučilišnim studijima (Računarstvo, Elektrotehnika i Automobilsko računarstvo i komunikacije) te

- poslijediplomskim studijima (specijalistički studiji i Poslijediplomski sveučilišni studij elektrotehnike i računarstva).

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje (dalje: Agencija) je u svrhu reakreditacije Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa imenovao Stručno povjerenstvo u sastavu:

1. izv. prof. dr. sc. Michail Giannakos, Faculty of Information Technology and Electrical Engineering, Norwegian University of Science and Technology, Norveška, predsjednik,
2. prof. dr. sc. Rüdiger Reischuk, Institut für Theoretische Informatik, Universität zu Lübeck, Njemačka,
3. doc. dr. sc. Momir Sjerić, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska,
4. prof. dr. sc. Roman Malarić, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska i
5. Marko Švec, student, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska, student.

Tijekom posjeta Fakultetu Stručno je povjerenstvo održalo više sastanaka s različitim dionicima Fakulteta, posjetilo razne lokacije u sklopu Fakulteta, pregledalo dostupnu dokumentaciju i izradilo izvješće o reakreditaciji.

U sklopu izvješća o reakreditaciji Stručno je povjerenstvo iznijelo slijedeći popis prednosti i nedostataka Fakulteta te popis primjera dobre prakse.

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Visoko je učilište vrlo dobro povezano s industrijskim sektorom, što je vidljivo iz zajedničkih nastavnih aktivnosti, stručne prakse i razvoja nastavnih programa.
2. Uprava Fakulteta sastoji se od motivirane i talentirane skupine mladih ljudi koji naporno i produktivno rade. Rade kao skupina i imaju snažan duh, usprkos poteškoćama s kojima se suočava regija i država. Riječ je o inspirativnom i ambicioznom vodstvu koje je stvorilo dinamičan i perspektivan zamah u regiji.
3. Pokretanje studija iz područja *Automobilskeg računarstva i komunikacija* kao obrazovne i istraživačke niše ima potencijal da Fakultetu osigura jedinstven i primjeren identitet koji će FERIT razlikovati od drugih.
4. Pristupačnost i predanost nastavnog osoblja studentima i njihovim potrebama.
5. Fakultet je snažno posvećen kvalitetnim postupcima zapošljavanja i transparentnosti.
6. Hvalevrijedan trud oko povezivanja sa zajednicom i podizanja svijesti o aktivnostima Fakulteta, uključujući i aktivnosti u srednjim školama, kao i aktivnosti vezane za LABUS.

7. Hvalevrijedna nastojanja da se moderniziraju laboratoriji i učenje, uključujući i donacije industrijskog sektora (npr. Samsunga).

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Iako su nastojanja Fakulteta da osigura vanjsko financiranje prilično uspješna, nisu dosegla svoj pun potencijal. To se posebice odnosi na uspješnost Fakulteta pri ugovaranju konkurentnih projekata Europske unije (npr. Obzor 2020, FET, itd.). Uspješno ugovaranje projekata ovisit će o istraživačkim grupama, a vjerojatno i o postojanju centara u kojima će raditi poslijedoktorandi i doktorandi, te umrežavanja s većim i starijim međunarodnim istraživačkim skupinama.
2. Fakultet treba unaprijediti kvalitetu istraživanja (usredotočiti se na vrhunske konferencije i časopise) i internacionalizaciju (vidljivost) doktoranada, poslijedoktoranada i nastavnog osoblja, poticanjem na znanstvene posjete vrhunskim sveučilištima (tijekom slobodne studijske godine, preko programa mobilnosti Erasmus, itd.) i iniciranjem suradnje.
3. Fragmentiranost fizičkih resursa i objekata (zgrada) ima negativan učinak na nastojanja zaposlenika da održe i unaprijede inače neometano funkcioniranje i ispunjavanje misije Fakulteta od strane uprave, studenata i zaposlenika.
4. Fakultet treba nastaviti raditi na modernizaciji nastavnih programa, posebice studija Računarstva.
5. Fakultet treba biti otvoreniji za privlačenje zaposlenika koji su stekli iskustvo na drugim sveučilištima.
6. Fakultet treba pojačati postojeće inicijative za promicanje novih istraživačkih područja (tj. Automobilsko računarstvo i komunikacije) i izgraditi jedinstven identitet koji će mu omogućiti da se istakne na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Bliska suradnja s industrijom.
2. Pristupačno nastavno osoblje.
3. Visoka kvaliteta i transparentnost postupaka zapošljavanja.
4. Visoka društvena odgovornost u regiji.
5. Visoka razina zadovoljstva nastavnog osoblja i studenata.

Na temelju reakreditacijskih ocjena i preporuka za poboljšanje, na Fakultetu je osnovano Povjerenstvo za donošenje Akcijskog plana unaprjeđenja kvalitete.

Povjerenstvo za donošenje Akcijskog plana unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, imenovano Odlukom dekana (KLASA: 003-06/19-01/03; URBROJ: 2158/80-01-19-26) djelovalo je 2019. godine u slijedećem sastavu:

prof.dr.sc. Drago Žagar, dekan,
prof.dr.sc. Irena Galić, prodekanica za znanost i poslijediplomske studije,
prof. dr. sc. Tomislav Matić, prodekan za nastavu i studente,
prof.dr.sc. Kruno Miličević, prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom,
prof.dr.sc. Snježana Rimac-Drlje, prodekanica za međunarodnu suradnju,
doc.dr.sc. Tomislav Rudec, predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i
Luka Kruljac, student.

Povjerenstvo za donošenje Akcijskog plana unaprjeđenja kvalitete sastalo se tijekom ožujka 2019. godine u više navrata i zajedničkim djelovanjem utvrdilo što treba poduzeti u narednom razdoblju od pet godina, i na koji način, kako bi Fakultet napredovao u u kvaliteti svog rada posebice po navedenim smjernicama danima u Izvješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji Fakulteta. Tijekom travnja 2019. godine početna verzija Akcijskog plana kreiranog od strane gore navedenog Povjerenstva detaljno je analizirana na 4. sjednici Povjerenstva za kvalitetu u 2019. godini, te je konačni Akcijski plan donešen od strane Povjerenstva za donošenje Akcijskog plana i potvrđen od strane Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja postavljen na intranetske stranice Fakultetskog vijeća kako bi bio javno dostupan svim njegovim članovima.

Akcijski plan usvojen je na 229. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, održanoj 11. lipnja 2019. godine.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Preporuke za poboljšanje

Strateški program znanstvenih istraživanja trebao bi biti napisan na engleskom jeziku, a ciljevi trebaju biti realniji. Važno je sustavno provoditi ankete (najmanje jedanput godišnje) i jasno ih povezati s donošenjem odluka. Visoko učilište treba također unaprijediti pristupačnost i podršku studentima iz ranjivih skupina s posebnim potrebama.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Preporuke za poboljšanje

Znanstvene aktivnosti i istraživačke grupe moraju biti vidljive nacionalnoj i međunarodnoj zajednici na mrežnoj stranici Fakulteta.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Preporuke za poboljšanje

Visoko bi učilište trebalo pokušati staviti naglasak na prevenciju, obrazovati studente i nastavnike o neetičnom postupanju u znanosti, što ne uključuje samo plagiranje, nego i falsificiranje i fabriciranje.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Preporuke za poboljšanje

Fakultetska bi strategija trebala biti dostupna na engleskom jeziku. Postoji plan da se organizira Dan otvorenih vrata u istom terminu kada i Dan karijera, no ta bi se dva događaja trebala organizirati zasebno, jer se Dan otvorenih vrata organizira za srednjoškolce, dok se Dan karijera može povezati s Danom doktorskih studija.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet bi mogao razviti procedure za ranjive skupine, poput studenata s invaliditetom, na način da imenuje jednog profesora ili asistenta pravobraniteljem za studente s invaliditetom i studente iz ranjivih skupina.

2. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Preporuke za poboljšanje

Savjetuje se da uvede struktura preduvjeta za upis kolegija, što će unaprijediti razvoj programa i omogućiti studentima da bolje planiraju izbor kolegija.

Čini se da nastavni plan prati prihvaćene međunarodne standarde, međutim, savjetuje se da se konzultiraju primjeri i ogledni programi, uključujući i smjernice za preddiplomske studije iz područja programskog inženjerstva i računalnih znanosti *ACM/IEEE-CS Models Curriculum and Guidelines of Undergraduate Degree Programs in Software Engineering and Computer Science* (ACM/IEEE-CS, 2013; ACM/IEEE-CS, 2015). Osnovni alati u računalnoj znanosti, poput formalnih jezika i automata, trebaju se podučavati već u početnim semestrima preddiplomskog

studija. Ako se to odgađa do diplomskog studija, studenti neće imati formalne osnove za brojne teme kada im to bude potrebno.

U programu se mogu unaprijediti kolegiji koji pokrivaju Programsko inženjerstvo. Na primjer, u programu se nalazi jedan obvezni kolegij Objektno orijentirano programiranje (PR301), no daljnji razvoj formalnih metoda i procesa programiranja, ili novi kolegiji koji se smatraju temeljnim kolegijima prema programima ACM/IEEE-CS (npr. Interakcija čovjeka i računala) mogli bi obogatiti znanje studenata i bolje ih pripremiti za stvarne programerske projekte.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom na dosadašnje iskustvo s provođenjem nastavnog programa, sada je dobar trenutak za ponovnu procjenu predviđenih ishoda učenja, uzimajući u obzir povratne informacije od studenata, nastavnika i industrije, kao i međunarodne standarde, kako bi se osiguralo da program zadovoljava različite potrebe i zahtjeve.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Preporuke za poboljšanje

Visoko učilište prikuplja povratne informacije od studenata, nastavnika i vanjskih dionika i provodi promjene i ažuriranja; savjetuje se osnivanje povjerenstva za svaki studijski program, koji će s prodekanom za nastavu sustavno analizirati prikupljene podatke i odlučiti kako dalje razvijati i osuvremenjivati studijske programe.

Trenutačno se gotovo svi diplomski i doktorski radovi pišu na hrvatskom jeziku, što je suprotno međunarodnim standardima i promiče introverziju na visokom učilištu; stoga se preporučuje da se diplomski, a posebice doktorski radovi, pišu na engleskom jeziku, a, ako je moguće, da u povjerenstvima budu članovi s drugih visokih učilišta, i po mogućnosti iz drugih zemalja.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumniija.

Preporuke za poboljšanje

Iako visoko učilište prikuplja podatke na više načina (npr. direktno od studenata i nastavnika putem anketa), nije sasvim jasno kako se ti podaci koriste. Visoko učilište treba razviti mehanizam za sustavno prikupljanje (svake godine, a ne samo kada se vrše izmjene) podataka od studenata, nastavnika, organizacija i alumniija. Visoko učilište treba razviti mehanizme za uključivanje prikupljenih spoznaja u postupak donošenja odluka i daljnji razvoj.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke za poboljšanje

U nekim slučajevima (npr. u slučaju stručne prakse), broj dodijeljenih ECTS bodova može odstupati od stvarnog radnog opterećenja, jer različiti partneri iz industrijskog sektora imaju različita očekivanja od praktikanata. Visoko učilište to može lako ispraviti i koordinirati s partnerima iz industrijskog sektora koji organiziraju praksu, s kojima može razjasniti koliko je očekivano radno opterećenje.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Preporuke za poboljšanje

Studenti imaju manje prilika za praksu iz temeljnih istraživanja. Ovo je područje u kojem se zavodi mogu dalje razvijati i motivirati studente da steknu praktično obrazovanje.

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Preporuke za poboljšanje

Budući da visoko učilište ima strategiju da nastavi i intenzivira suradnju s industrijom, savjetuje razvijanje programa cjeloživotnog učenja, posebice u područjima koji su od strateškog interesa za visoko učilište (npr. automobilsko računarstvo i komunikacije).

3. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Preporuke za poboljšanje

Visoko učilište ima jasne kriterije za upis i primjenjuje ih na odgovarajući način. Visoko bi učilište možda moglo produžiti pripremno razdoblje ako je potrebno (trebalo bi provesti ankete kao bi se utvrdila potreba za produženjem).

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Preporuke za poboljšanje

Visoko učilište treba otkriti probleme i predložiti aktivnosti za smanjenje postotka studenata koji ne dovrše studij.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Preporuke za poboljšanje

Kada je riječ o izvedbi studijskog programa, visoko se učilište treba više fokusirati na znanstvena istraživanja, budući da se radi o znanstvenoj ustanovi koja izvodi sveučilišne studijske programe. Nastavne se metode također trebaju razvijati u tom smjeru (potrebno je pronaći ravnotežu između praktičnih i znanstveno-istraživačkih projekata). U nastavni proces treba uključiti više suvremenih tehnologija. Što se tiče rasporeda, iako je to velik problem, navedeno je da će se to riješiti novom zgradom. Visoko učilište treba na to staviti velik naglasak jer raspored trenutačno izaziva dosta problema studentima.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Preporuke za poboljšanje

Nema.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Preporuke za poboljšanje

Laboratoriji bi trebali biti dostupni studentima s invaliditetom. Taj će se problem riješiti u novoj zgradi, no visoko učilište također treba poduzeti nužne prilagodbe kao bi se situacija odmah popravila.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Preporuke za poboljšanje

Iako postoji sva nužna podrška, studente treba poticati da koriste prilike za mobilnost (npr. Erasmus+). Svjesni smo da to nije lako postići, no smatramo da je to od strateške važnosti i za visoko učilište i za regiju. Studenti trebaju shvatiti prednosti mobilnosti i biti zainteresirani da provedu jedan semestar u inozemstvu ili se uključe u druge aktivnosti internacionalizacije. To bi također povećalo vidljivost visokog učilišta i proširilo mrežu ljudi. Također bi trebalo biti moguće da studenti pišu ocjenske radove na nekom drugom jeziku, posebice na engleskom, što bi ih bolje pripremio za zapošljavanje na međunarodnom tržištu rada.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Preporuke za poboljšanje

Visoko bi se učilište trebalo usredotočiti na povećanje vidljivosti i širenje međunarodne mreže, kako bi se privuklo više dolaznih studenata. Jedan od mogućih načina za to je povećana odlazna mobilnost studenata i nastavnika te razvoj strateških partnerstava sa sličnim grupama na sveučilištima u inozemstvu.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Preporuke za poboljšanje:

Nema.

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.

Preporuke za poboljšanje

Nema.

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Preporuke za poboljšanje

Visoko bi učilište trebalo potaknuti studente (diplomante) da započnu vlastiti posao (*start-up* tvrtke i slično) i dalje razvijaju svoje poduzetničke vještine i sposobnosti.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Preporuke za poboljšanje

Kako bi se osigurala kvaliteta nastave, pokušajte uravnotežiti i ravnomjernije rasporediti nastavno opterećenje unutar studijskog programa tako da među docentima, izvanrednim i redovitim profesorima bude tek manjih odstupanja u opterećenju.

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.

Preporuke za poboljšanje

Nema.

4.3. Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.

Preporuke za poboljšanje

Nema.

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Preporuke za poboljšanje

Pokušajte motivirati nastavnike, a posebno asistente / doktorande na sudjelovanje u međunarodnim programima mobilnosti, naglašavajući važnost mobilnosti za razvoj karijere. Dolazna mobilnost duža od 3 mjeseca ne postoji, a to je nešto što bi visoko učilište trebalo poboljšati. To će povećati veze s međunarodnim institucijama i poboljšati kvalitetu istraživanja.

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Preporuke za poboljšanje

Pokušajte osigurati više laboratorijske opreme za studente, posebno za novi program automobilske računarstva i komunikacija.

Potaknuti proces izgradnje zgrade, nova zgrada Fakulteta osigurat će odgovarajući prostor za poboljšanje nastavnih i istraživačkih kapaciteta.

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Preporuke za poboljšanje

Postignuto je poboljšanje od posljednje reakreditacije, posebice u području digitalnih resursa. Važno je, međutim, nastaviti i dalje razvijati istraživačke / nastavne kapacitete s pristupom glavnim izdavačima (npr. ACM, IEEE), povećati broj radnih mjesta u knjižnici i održavati motivaciju za radno okruženje studenata.

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Preporuke za poboljšanje

Nema.

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Preporuke za poboljšanje

Temeljna istraživanja trebaju biti usredotočena na samo nekoliko tema na kojima Fakultet uistinu vidi priliku za postizanje dobre međunarodne reputacije. Automatizacija u automobilskim aplikacijama mogla bi biti jedna od njih koja bi se mogla dodatno proširiti. Za svaku takvu temu trebalo bi razviti način na koji se taj cilj može postići, uključujući konkretne ključne točke za postizanje znanstvenih rezultata i konkretne aktivnosti za uspostavljanje suradnje s drugim istraživačkim institucijama koje se bave tim temama. Profesori koji se bave poboljšanjima istraživačkih aktivnosti trebaju dobiti veću podršku. Istraživačke grupe moraju održavati svoje mrežne stranice s imenima istraživača, objavljenim radovima i aktivnim istraživačkim projektima.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je uspostaviti potporu za pokretanju novih tvrtki (*start-up* i *spin-off*). Fakultet bi trebao učiniti više kako bi uvjerio javni sektor u kvalifikacije svojih prvostupnika.

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Preporuke za poboljšanje

Budući da je utjecaj istraživanja nizak, FERIT neće moći postići znatno bolju međunarodnu prepoznatljivost u kratkom vremenskom razdoblju. Međutim, poboljšanjem količine i kvalitete svojih istraživanja i uspostavljanjem kontinuirane međunarodne razmjene s drugim istraživačkim grupama to stanje bi se moglo promijeniti.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Preporuke za poboljšanje

Dok su knjižnica i laboratoriji znatno poboljšani u nastavne svrhe, istraživačko okruženje izgleda nerazvijeno. Fakultetu se savjetuje da nastavi borbu za bolju financijsku potporu od strane države. Nadalje, treba održavati dobre odnose s industrijskim partnerima koji su spremni donirati istraživačku opremu.

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Preporuke za poboljšanje

Osim što studenti dobivaju praktična iskustva tijekom stručne prakse u tvrtkama, trebali bi biti bolje upoznati s temeljnim istraživanjima u inženjerstvu, kako se nositi s problemom na odgovarajući znanstveni način, upravljati projektima, prezentirati rezultate itd.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima i realizacija

Oznaka	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovor na osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	<p>Strateški program znanstvenih istraživanja trebao bi biti napisan na engleskom jeziku, a ciljevi trebaju biti realniji. Važno je sustavno provoditi ankete (najmanje jedanput godišnje) i jasno ih povezati s donošenjem odluka. Visoko učilište treba također unaprijediti pristupačnost i podršku studentima iz ranjivih skupina s posebnim potrebama.</p>	<p>A. Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2014.-2020. za vrijeme reakreditacije već je bio preveden na engleski jezik.</p> <p>B. Novi Strateški program znanstvenih istraživanja donijet će se za razdoblje 2021.-2025. gdje će ciljevi biti postavljeni u skladu s mogućnostima i uvjetima u kojima Fakultet djeluje. Engleska verzija ovog programa bit će postavljena na mrežne stranice Fakulteta.</p> <p>C. Provedba anketa na Fakultetu provodit će se u skladu s definiranim procedurama u Priručniku o kvaliteti. Izmjenama Priručnika o kvaliteti bit će definiran mehanizam analize rezultata pojedine ankete te mehanizam djelovanja na temelju rezultata. Povjerenstvo za unaprjeđenje i</p>	<p>A. Učinjeno</p> <p>B. 31.12. 2020.</p> <p>C. 31.12.2019.</p>	<p>A. Na web stranicama je postavljen Strateški program znanstvenih istraživanja na engleskom jeziku</p> <p>B. Usvojen Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021.-2025. godine i postavljen na mrežnim stranicama Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku.</p> <p>C. Usvojene izmjene Priručnika za kvalitetu.</p>	<p>A. Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2014.-2020. godine na hrvatskom jeziku nalazi se na internetskoj stranici https://www.ferit.unios.hr/2021/znanost-i-suradnja/dokumenti-za-znanost-i-suradnju</p> <p>B. Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021.-2025. godine dio je dokumenta Strategija razvoja Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek 2021. -2025. objavljenog na internetskoj stranici https://www.ferit.unios.hr/2021/fakultet/dokumenti-za-fakultet</p> <p>C. Na 234. sjednici Fakultetskog vijeća na dan 05. studenog 2019. godine Fakultetsko je vijeće jednoglasno usvojilo novi Priručnik za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u kojem su navedene ankete koje se provode na fakultetu, a uz svaku anketu navedene su i konkretne mjere koje će se poduzeti u</p>	<p>Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja</p>

		<p>osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na temelju rezultata ankete predlagat će smjernice za donošenje odluka i daljnjih aktivnosti Fakultetskom vijeću.</p> <p>D. Problem pristupačnosti i podrške studentima iz ranjivih skupina u potpunosti će se riješiti preseljenjem u novu zgradu. U međuvremenu Fakultetsko vijeće će na prijedlog dekana imenovati nastavnika koji će pomoći osobama iz ranjivih skupina pri specifičnostima u prisustvovanju nastavi, usvajanju gradiva i polaganju ispita i biti im koordinator pri radu s osobljem Fakulteta.</p>	D. 30.6.2019.	D. Imenovana osoba zadužena za koordinatizaciju između studenata iz ranjivih skupina i osoblja fakulteta	<p>slučaju da rezultati ankete nisu zadovoljavajući u nekom od područja istraživanja ankete.</p> <p>D. Odlukom dekana (KLASA: 110-03/19-01/01, URBROJ: 2158/80-01-19-221) doc. dr. sc. Tomislav Rudec imenovan je povjerenikom za rad sa studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina kao pomoć u svim oblicima nastave i kao koordinator u komunikaciji s nastavnicima i ostalim osobljem fakulteta.</p>	
1.2.	Znanstvene aktivnosti i istraživačke grupe moraju biti vidljive nacionalnoj i međunarodnoj zajednici na mrežnoj stranici Fakulteta.	Unaprijediti mrežne stranice Fakulteta kako bi Informacije o znanstvenoj aktivnosti i istraživačkim grupama bile vidljivije.	31.12.2019.	Na mrežnim stranicama postavljene ažurne informacije o znanstvenoj aktivnosti i istraživačkim grupama	<p>Ažurne informacije o istraživačkim grupama postavljene su na internetske stranice fakulteta.</p> <p>Kreirana je nova verzija engleske web stranice s ažuriranim informacijama o znanstvenoj aktivnosti Fakulteta, istraživačkim grupama i projektima.</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/2021/research-groups</p>	Prodekan za međunarodnu suradnju i prodekan za znanost i poslijediplomske studije
1.3.	Visoko bi učilište trebalo pokušati staviti naglasak na prevenciju, obrazovati studente i nastavnike o neetičnom postupanju u znanosti, što ne uključuje samo plagiranje, nego i falsificiranje i fabriciranje.	<p>A. Organizirati predavanja o etičnosti u znanosti za nastavnike i studente na svim razinama studija.</p> <p>B. U dokumentima te postupcima koji se odnose na završne i diplomske radove te doktorske disertacije dodatno</p>	<p>A. Kontinuirano</p> <p>B. 31.12.2019.</p>	<p>A. Održana predavanja o etičnosti za nastavnike i studente.</p> <p>B. Izmijenjeni dokumenti koji se odnose na završne i</p>	<p>A. U okviru predmeta Metode znanstveno-istraživačkog rada studentima poslijediplomskog doktorskog studija se održava predavanje o etičnosti u istraživanju.</p> <p>B. Na 236. sjednici Fakultetskog vijeća na dan 17. prosinca 2019. godine Fakultetsko vijeće jednoglasno j</p>	Prodekan za međunarodnu suradnju i prodekan za znanost i poslijediplomske studije

		će se naglasiti neprihvatljivost neetičnih ponašanja.		diplomske radove te doktorske disertacije	usvojilo izmjene i dopune Pravilnika o završnim i diplomskim radovima. Navedene su procedure i obrasci vezani uz provjeru izvornosti i originalnosti rada (članak 8). Za doktorski studij traženo je navedeno u sklopu dokumenta objavljenog na internetskoj stranicici https://www.ferit.unios.hr/dokumenti/sudiji/poslijediplomski-doktorski-studij/obraci-i-dokumenti/Brosura%20doktorski%20s studij%202018%202019.pdf	
1.4.	Fakultetska bi strategija trebala biti dostupna na engleskom jeziku. Postoji plan da se organizira Dan otvorenih vrata u istom terminu kada i Dan karijera, no ta bi se dva događaja trebala organizirati zasebno, jer se Dan otvorenih vrata organizira za srednjoškolce, dok se Dan karijera može povezati s Danom doktorskih studija.	A. Fakultetsku strategiju prevesti na engleski jezik i objaviti ju na internetskim stranicama Fakulteta. B. Provesti anketu među posjetiteljima Dana otvorenih vrata i Dana karijera (srednjoškolci, studenti, tvrtke) o optimalnom načinu održavanja ta dva događanja.	A. 31.12.2019. B. 30.6.2020.	A. Na internetskim stranicama Fakulteta postavljena Strategija Fakulteta na engleskom jeziku B. Rezultati ankete te odluka o budućem načinu održavanja Dana otvorenih vrata i Dana karijera	A Strategija razvoja Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek 2021. -2025. objavljena je na internetskoj stranici https://www.ferit.unios.hr/2021/fakultet/dokumenti-za-fakultet Strategiju nije potrebno prevesti na engleski jezik. B. U sklopu DOVIK-a 2019. godine provedena je detaljna anketa među sudionicima, gdje je 89.58 % predstavnika tvrtki izjavilo da bi bilo dobro da u DOVIK-u sudjeluju i studenti i srednjoškolci, 76,92% srednjoškolaca izjavilo je da na DOVIK-u trebaju biti i izlagači s FERIT-a i tvrtke, dok je 88.4 % studenata izjavilo da se na DOVIK-u trebaju prezentirati u isto vrijeme i fakultet i tvrtke.	Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete obrazovanja i prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom

1.5.	Fakultet bi mogao razviti procedure za ranjive skupine, poput studenata s invaliditetom, na način da imenuje jednog profesora ili asistenta pravobraniteljem za studente s invaliditetom i studente iz ranjivih skupina.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	30.6.2019.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
II. Studijski programi						
2.1.	<p>Savjetuje se uvođenje struktura preduvjeta za upis kolegija, što će unaprijediti razvoj programa i omogućiti studentima da bolje planiraju izbor kolegija.</p> <p>Čini se da nastavni plan prati prihvaćene međunarodne standarde, međutim, savjetuje se da se konzultiraju primjeri i ogledni programi, uključujući i smjernice za preddiplomske studije iz područja programskog inženjerstva i računalnih znanosti ACM/IEEE-CS Models Curriculum and Guidelines of Undergraduate Degree Programs in Software Engineering and Computer Science (ACM/IEEE-CS, 2013; ACM/IEEE-CS, 2015).</p> <p>Osnovni alati u računalnoj znanosti, poput formalnih jezika i automata, trebaju se podučavati već u početnim semestrima preddiplomskog studija. Ako se to odgaga do diplomskog studija, studenti</p>	<p>Struktura preduvjeta za upis kolegija definirana je obrascima opisa kolegija u okviru studijskih programa za studije koji su uvedeni ili su značajnije izmijenjeni u periodu od 2015. do 2018. godine (Točka 1.2. Obrasca za Opis kolegija na primjeru studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Elektrotehnika - https://www.ferit.unios.hr/dokumenti/studenti/dokumenti-o-studijima-i-studiranju/2017-hrv-dipl_sv_st_elektrotehnika.pdf). Stariji studijski programi nisu imali definirane uvjete upisa (preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo - https://www.ferit.unios.hr/dokumenti/sveucilisni_studij/Pred_Rac_2008.pdf), ali prilikom prve sljedeće izmjene studijskog programa, za sve će kolegije biti definirani preduvjeti upisa kolegija. Prve veće izmjene studijskih programa provodit će se kroz projekte financirane u sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.03. "Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja".</p>	30.09.2021.	Unaprijeđeni postojeći studijski programi: preddiplomskih sveučilišnih studija Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, diplomskih sveučilišnih studija Elektrotehnika, Računarstvo te preddiplomskog stručnog studija Računarstvo.	<p>Kroz HKO su unaprijeđeni sljedeći studijski programi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo (svibanj 2020.). Uvedena su dva izborna bloka: Programsko inženjerstvo i Računalno inženjerstvo. Kolegij „Automati formalni jezici“ je spušten na preddiplomsku razinu. Uvedeni novi predmeti: Osnove strojnog učenja, Osnove analize podatka, Kibernetička sigurnost, Programsko inženjerstvo, Tehnologija Razvoja računalnih sustava - Preddiplomski sveučilišni studij Elektrotehnika i informacijska tehnologija (veljača 2022.). Od prve godine smjerovi: Elektrotehnika te Informacijske i komunikacijske tehnologije. - Diplomski sveučilišni studij Elektrotehnika – uz postojeće smjerove uveden je i treći smjer: Automatizacija industrijskih sustava. 	Prodekan za nastavu i studente

	<p>neće imati formalne osnove za brojne teme kada im to bude potrebno. U programu se mogu unaprijediti kolegiji koji pokrivaju Programsko inženjerstvo. Na primjer, u programu se nalazi jedan obvezni kolegij Objektivno orijentirano programiranje (PR301), no daljnji razvoj formalnih metoda i procesa programiranja, ili novi kolegiji koji se smatraju temeljnim kolegijima prema programima ACM/IEEE-CS (npr. Interakcija čovjeka i računala) mogli bi obogatiti znanje studenata i bolje ih pripremiti za stvarne programerske projekte.</p>				<p>Još se planiraju unaprijediti Diplomski sveučilišni studij Računarstvo, stručni studij Računarstvo i Diplomski sveučilišni studij Automobilsko računarstvo i komunikacije.</p>	
2.2.	<p>S obzirom na dosadašnje iskustvo s provođenjem nastavnog programa, sada je dobar trenutak za ponovnu procjenu predviđenih ishoda učenja, uzimajući u obzir povratne informacije od studenata, nastavnika i industrije, kao i međunarodne standarde, kako bi se osiguralo da program zadovoljava različite potrebe i zahtjeve.</p>	<p>U lipnju 2018. su podnesene tri projektne prijave za definiranje standarda zanimanja i kvalifikacija te unaprjeđenje studijskih programa iz područja elektrotehnike i računarstva u sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“. Na projektnoj prijavi za definiranje standarda zanimanja i kvalifikacija u skladu s Hrvatski Kvalifikacijskim Okvirom (HKO) za sveučilišne studijske programe iz područja elektrotehnike FERIT je nositelj projekta, a na preostale dvije iz područja računarstva (za sveučilišne i stručne studije) partner. Projekti su započeli s provedbom 22.03.2019. uz predviđeno</p>	30.09.2021.	<p>Unaprijeđeni postojeći studijski programi: preddiplomskih sveučilišnih studija Elektrotehnika i Računarstvo, diplomskih sveučilišnih studija Elektrotehnika, Računarstvo te preddiplomskog stručnog studija Računarstvo. Definirani ishodi učenja studijskih programa u skladu sa standardima zanimanja i kvalifikacija.</p>	<p>Usklađeno, i unaprijeđeni ishodi učenja kroz tri HKO projekta, kao što je navedeno u točki 2.1.</p>	<p>Prodekan za nastavu i studente</p>

		trajanje od 30 do 36 mjeseci. U sklopu projekata bit će definirani ishodi učenja i unaprijeđeni studijski programi u skladu sa standardima zanimanja i kvalifikacija u skladu s potrebama tržišta rada.				
2.3.	<p>Visoko učilište prikuplja povratne informacije od studenata, nastavnika i vanjskih dionika i provodi promjene i ažuriranja; savjetuje se osnivanje povjerenstva za svaki studijski program, koji će s prodekanom za nastavu sustavno analizirati prikupljene podatke i odlučiti kako dalje razvijati i osuvremenjivati studijske programe.</p> <p>Trenutačno se gotovo svi diplomski i doktorski radovi pišu na hrvatskom jeziku, što je suprotno međunarodnim standardima i promiče introverziju na visokom učilištu; stoga se preporučuje da se diplomski, a posebice doktorski radovi, pišu na engleskom jeziku, a, ako je moguće, da u povjerenstvima budu članovi s drugih visokih učilišta, i po mogućnosti iz drugih zemalja.</p>	<p>A. Postojeći sustav voditeljstva studijskih godina na pojedinim studijskim godinama studijskih programa/smjerova/izbornih blokova bit će unaprijeđen uvođenjem Povjerenstava za studijske programe. Za svaki studijski program bit će osnovano Povjerenstvo za studijski program, a Fakultetsko vijeće imenovat će predsjednika Povjerenstva za studijski program te voditelje studijskih godina koji će ujedno biti i članovi Povjerenstva.</p> <p>Prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju članak 4 slobode akademske zajednice ograničene su Ustavom, a u članku 12 Ustava izričito je propisan hrvatski jezik i latinično pismo. Samo u pojedinim lokalnim jedinicama uz hrvatski jezik dozvoljen je i drugi jezik. Prema istom zakonu članak 83 postupak prijave, ocjene i obrane doktorske disertacije uređuje se statutom sveučilišta ili općim aktom sveučilišta koji mora biti u skladu s Ustavom. Prema Pravilniku o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku članak 41. doktorska disertacija piše se na hrvatskom jeziku,</p>	30.09.2020.	A. Ustrojena Povjerenstva za studijske programe.	A. Na 270. sjednici Fakultetskog vijeća FERIT-a od 8. veljače 2022. godine u 9. točki donesena je jednoglasno odluka o izmjenama i dopunama statuta kroz koje je oformljeno i Povjerenstvo za studijske programe.	Prodekan za nastavu i studente i prodekan za znanost i poslijediplomske studije

		a uz suglasnost stručnog vijeća nositelja studija može biti i na nekom od svjetskih jezika. Kako bi se povećala vidljivost disertacija uveden je prošireni sažetak disertacije na engleskom jeziku kao sastavni dio disertacije. Pisanje doktorske disertacije na engleskom jeziku moguće je i potiče se kroz međunarodno sumentorstvo sporazumom o dvojnem doktoratu (JointPhD; co-tutelle doctorate).				
2.4.	Iako visoko učilište prikuplja podatke na više načina (npr. direktno od studenata i nastavnika putem anketa), nije sasvim jasno kako se ti podaci koriste. Visoko učilište treba razviti mehanizam za sustavno prikupljanje (svake godine, a ne samo kada se vrše izmjene) podataka od studenata, nastavnika, organizacija i alumnija. Visoko učilište treba razviti mehanizme za uključivanje prikupljenih spoznaja u postupak donošenja odluka i daljnji razvoj.	Navedeno u točki 1.1. pod C.	31.12.2019.	Navedeno u točki 1.1. pod C.	Navedeno u točki 1.1. pod C.	Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
2.5.	U nekim slučajevima (npr. u slučaju stručne prakse), broj dodijeljenih ECTS bodova može odstupati od stvarnog radnog opterećenja, jer različiti partneri iz industrijskog sektora imaju različita očekivanja od praktikanata. Visoko učilište to može lako ispraviti i	Kako bi se ujednačilo radno opterećenje u skladu s ECTS bodovima predviđenim za obavljanje stručne prakse, Fakultet će pripremiti dopis tvrtkama korisnicama STUP-a, portala za studente i poslodavce, u kojem će definirati očekivano radno opterećenje i ujednačavanje opterećenja pri obavljanju stručne	30.09.2019.	Slanje dopisa o usklađivanju radnog opterećenja s ECTS bodovima predviđenim za stručnu praksu tvrtkama korisnicama STUP-a.	Tvrtkama koje nude praksu studentima od početka 2021. godine upućuje se uz ostala uputstva o realizaciji prakse tekst: "Kako bismo ujednačili radno opterećenje u skladu s ECTS bodovima predviđenim za obavljanje stručne prakse, napominjemo da studenti za praksu imaju 9 ECST bodova (što odgovara 225 do 270	Prodekan za nastavu i studente

	koordinirati s partnerima iz industrijskog sektora koji organiziraju praksu, s kojima može razjasniti koliko je očekivano radno opterećenje.	prakse neovisno o industrijskom sektoru u kojem se praksa obavlja. S obzirom da se obavljanje prakse, osim u iznimnim slučajevima poput međunarodne razmjene, administrira putem STUP-a, sve tvrtke u kojima studenti obavljaju praksu bit će pravovremeno informirani.			radnih sati), pa Vas stoga molimo da prema tome definirate opterećenje pri obavljanju stručne prakse. Pritom, 200 sati se odnosi na odrađivanje prakse u samoj tvrtki, a ostatak za pisanje dnevnika rada/izvješća."	
2.6.	Studenti imaju manje prilika za praksu iz temeljnih istraživanja. Ovo je područje u kojem se zavodi mogu dalje razvijati i motivirati studente da steknu praktično obrazovanje.	Navedeno u 3.3. pod A	30.06. 2020.	Navedeno u 3.3. pod A.	Navedeno u 3.3. pod A.	Prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom i prodekan za nastavu i studente
2.7.	Budući da visoko učilište ima strategiju da nastavi i intenzivira suradnju s industrijom, savjetuje razvijanje programa cjeloživotnog učenja, posebice u područjima koji su od strateškog interesa za visoko učilište (npr. automobilsko računarstvo i komunikacije).	Napraviti istraživanje o potrebama tržišta rada za programima cjeloživotnog učenja i pokrenuti nove programe ako se za to pokaže potreba.	30.06. 2020.	Rezultati istraživanja o potrebama tržišta rada za programima cjeloživotnog učenja, te odluka o pokretanju odgovarajućih programa.	FERIT je partner na projektu osnivanja regionalnog centra kompetencija RCK ELPROS. Kroz projekt će se definirati deset programa obrazovanja i osposobljavanja odraslih koje će FERIT razvijati zajedno s ostalim partnerima na projektu u skladu s projektnim aktivnostima. Također, Fakultet kontinuirano izvodi nastavu na razlikovnoj godini kojom priprema završene studente preddiplomskog studija za studiranje na diplomskim sveučilišnim studijima.	Prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom
III. Nastavni proces i podrška studentima						
3.1.	Visoko učilište ima jasne kriterije za upis i primjenjuje ih na odgovarajući način. Visoko bi učilište možda moglo produžiti pripremno razdoblje	Pripreme za brucioše koje fakultet svake godine organizira za studente koji po prvi puta upisuju prvu godinu preddiplomskih studija provodit će se dva tjedna umjesto tjedan dana.	30.09.2019.	Produljenje trajanja priprema za brucioše.	Pripreme za brucioše održane su 2019. godine u dva tjedna. Zbog pandemije korona virusa, u 2020. godini također su održane, ali u trajanju od jednog tjedna zbog prostornih ograničenja i zbog obavezne	Prodekan za nastavu i studente

	ako je potrebno (trebalo bi provesti ankete kako bi se utvrdila potreba za produženjem).				<p>minimalne udaljenosti u predavaonicama propisanih od strane stručnog stožera civilne zaštite.</p> <p>Uz to, otvorena je internetska stranica za online pitanja iz najvažnijih kolegija prve godine studija.</p> <p>Pripreme za brucioše održane su 2021. godine u dva tjedna.</p> <p>Pripreme za brucioše održane su 2022. godine u dva tjedna te su pripremama iz matematike, fizike i programiranja dodane pripreme iz elektrotehnike.</p>	
3.2.	Visoko učilište treba otkriti probleme i predložiti aktivnosti za smanjenje postotka studenata koji ne dovrše studij.	<p>A. Visoko učilište će nastaviti provođenje analiza prolaznosti i na temelju analize prolaznosti organizirati grupne konzultacije.</p> <p>B. Fakultet će nastaviti s provedbom projekta Labus (Laboratorij za učenike osnovnih i srednjih škola) kako bi popularizirao područje elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija među ciljanim skupinama i povećao motivaciju učenika za upisom studijskih programa Fakulteta. Na taj način uz povećani interes za upis preddiplomskih studija Fakulteta, povećat će se ulazna kvaliteta</p>	<p>A. Kontinuirano</p> <p>B. Kontinuirano</p>	<p>A. Izvješća o prolaznosti i provedba grupnih konzultacija.</p> <p>B. Broj osnovnoškolskih i srednješkolskih grupa posjetitelja Labusa</p>	<p>A. Predsjednik Povjerenstva za kvalitetu na sjednicama Fakultetskog vijeća redovno izvješćuje članove vijeća o indikatorima kvalitete među kojima su i analize prolaznosti te se cjelokupno izvješće dostavlja dekanu fakulteta. Također, podaci o prolaznosti dostupni su i na posebnoj stranici fakulteta gdje se online nalaze svi aktualni podaci o statusu i prolaznosti studenata. Grupne konzultacije se redovito izvode.</p> <p>B. Labus sajam uspješno je održan 17. 9. i 18. 9. 2019. godine. Na njemu je sudjelovalo preko 1600 posjetitelja na ukupno 76 prezentacija i radionica. Na sljedećim Labus sajmovima održanima u rujnu 2021. godine i u rujnu 2022. godine ponovio se velik broj učenika srednjih škola i posjetitelja općenito.</p>	Prodekan za nastavu i studente

		<p>studenata prvih godina preddiplomskih studija.</p> <p>C. Provedbom projekta "Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike - HKO-ELE" postojeći informacijski sustav Mrkve bit će unaprijeđen dodatnom funkcionalnošću koja će omogućiti učinkovitije praćenje indikatora kvalitete i pravodobno djelovanje s ciljem unaprijeđenja kvalitete i smanjenja postotka studenata koji ne završavaju studij.</p>	C. 30.09.2020.	C. Unaprijeđen informacijski sustav.	C. Informacijski sustav od 1. 12. 2020. godine postavljen je na internetske stranice fakulteta i otvoren je za upotrebu. Na njemu se nalazi više stotina brojevanih podataka o uspješnosti studiranja na FERIT-u. Informacijski sustav neprestano se unaprjeđuje.	
3.3.	<p>Kada je riječ o izvedbi studijskog programa, visoko se učilište treba više fokusirati na znanstvena istraživanja, budući da se radi o znanstvenoj ustanovi koja izvodi sveučilišne studijske programe. Nastavne se metode također trebaju razvijati u tom smjeru (potrebno je pronaći ravnotežu između praktičnih i znanstveno-istraživačkih projekata). U nastavni proces treba uključiti više suvremenih tehnologija. Što se tiče rasporeda, iako je to velik problem, navedeno je da će se to riješiti novom zgradom. Visoko učilište treba na to staviti velik naglasak jer raspored trenutno izaziva dosta problema studentima.</p>	<p>A. Fakultet će osigurati provedbu stručne prakse u okviru znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata na Fakultetu. Kroz postojeće projekte, u provedbi pojedinih aktivnosti bit će uključeni studenti koji će na taj način odraditi stručnu praksu koja je sastavni dio studijskog programa.</p> <p>B. Odbor za završne i diplomske radove izmijenit će Upute za izradu</p>	<p>A. Kontinuirano</p> <p>B. 30. 09.2019.</p>	<p>A. Broj stručnih praksi u okviru znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata ponuđenih putem STUP-a.</p> <p>B. Unaprijeđene upute za izradu završnog/diplomskog</p>	<p>A. Na 242. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj dana 7. svibnja 2020. godine usvojene su izmjene Pravilnika o stručnoj praksi po kojima se stručna praksa može izvoditi i na projektima na FERIT-u koji imaju znanstveno-istraživačke ili stručne aktivnosti kojima se student može priključiti. Prakse ovog tipa predlagat će zavodi koji su obavezni ponuditi dvije do pet praksi ovog tipa. Do 20 lipnja 2020. ponuđeno je od strane djelatnika fakulteta ukupno 20 praksi iz područja znanstvenih istraživanja. Od 1. 1. 2020. do 1. 5. 2023. godine studentima je ponuđeno ukupno 46 različitih praksi vezanih uz znanstveni i stručni rad fakulteta, ali većinom znanstvenih.</p> <p>B. Na 236. sjednici Fakultetskog vijeća na dan 17. prosinca 2019. godine</p>	<p>Prodekan za nastavu i studente</p> <p>Točka B.: Prodekan za znanost i poslijediplomske studije i predsjednik odbora za diplomske i završne radove</p>

		završnog/diplomskog rada na način da se nakon uvoda doda poglavlje o pregledu područja istraživanja.		rada.	Fakultetsko je vijeće jednoglasno usvojilo izmjene i dopune Pravilnika o završnim i diplomskim radovima. Navedene su procedure i obrasci vezani uz provjeru izvornosti i originalnosti rada (članak 8.), a u uputama za izradu završnog/diplomskog rada uvedena je obaveza navođenja pregleda područja teme rada s popisom najvažnijih izvora. Ovaj Pravilnik se neprestano usavršava.	
		C. Problem s rasporedom nastave detektiran je kroz provedbu studentskih anketa i unatoč činjenici da raspored zbog prostornih ograničenja ne može biti isti po tjednima, od ljetnog semestra akademske godine 2018./2019. Fakultet je osigurao objavu rasporeda za cijeli semestar prije isteka petog tjedna nastave. Raspored nastave za cijeli semestar od akademske godine 2019./2020. bit će dostupan studentima i nastavnicima na početku semestra.	C. Od 30.9.2019. kontinuirano	C. Objavljen službeni raspored za cijeli semestar na početku semestra.	C. Za ljetni semestar akademske godine 2018./2019. napravljen je službeni raspored za cijeli semestar, ali nakon toga zbog pandemije korona virusa, tj. zbog prostornih ograničenja vezanih uz propise stručnog stožera civilne zaštite o obaveznoj minimalnoj udaljenosti u predavaonicama raspored nije objavljivan na početku semestra. Od akademske godine 2022./2023. izlazi fiksni unaprijed zadani raspored za nadolazeći semestar.	
3.5.	Laboratoriji bi trebali biti dostupni studentima s invaliditetom. Taj će se problem riješiti u novoj zgradi, no visoko učilište također treba poduzeti nužne prilagodbe kao bi se situacija odmah popravila.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	30.06.2019.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	Navedeno u sklopu točke 1.1. pod D.	Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
3.6.	Iako postoji sva nužna podrška, studente treba poticati da koriste prilike za mobilnost	A. Redovito organizirati za studente prezentaciju mogućnosti mobilnosti.	A. Kontinuirano	A. Održane prezentacije o mogućnostima mobilnosti	A. Tijekom veljače 2019. održano je 6 prezentacija o mogućnosti Erasmus+ mobilnosti studentima 2. i 3. godine	Prodekan za međunarodnu suradnju

	<p>(npr. Erasmus+). Svjesni smo da to nije lako postići, no smatramo da je to od strateške važnosti i za visoko učilište i za regiju. Studenti trebaju shvatiti prednosti mobilnosti i biti zainteresirani da provedu jedan semestar u inozemstvu ili se uključe u druge aktivnosti internacionalizacije. To bi također povećalo vidljivost visokog učilišta i proširilo mrežu ljudi. Također bi trebalo biti moguće da studenti pišu ocjenske radove na nekom drugom jeziku, posebice na engleskom, što bi ih bolje pripremio za zapošljavanje na međunarodnom tržištu rada.</p>				<p>preddiplomskih te 1. i 2. godine diplomskih studija.</p> <p>18. listopada 2019. za studente FERIT-a održana je prezentacija natječaja Work and Travel USA. Na prezentaciji su u većini bili studenti prve godine diplomskog studija.</p> <p>U prosincu 2019. na FERIT-u održan Tjedan mobilnosti u organizaciji IAESTE udruge.</p> <p>Dana 2. ožujka 2020. na FERIT-u je, u suradnji sa Francuskom Alijansom, održana prezentacija „Studirati u Francuskoj i stipendije francuske vlade“. U okviru prezentacije, studentima su pružene informacije o sustavu visokog školstva u Francuskoj, kao i o stipendijama koje za hrvatske studente nudi francuska vlada.</p> <p>U razdoblju od 25. do 29.10. 2021. na FERIT-u je u organizaciji udruge IAESTE i FERIT-a Tjedan mobilnosti.</p> <p>Tijekom ožujka 2022. godine održano je 11 prezentacija o mogućnosti Erasmus+ mobilnosti studentima 2. i 3. godine preddiplomskih, 1. i 2. godine diplomskih studija te 3. godine stručnog studija.</p> <p>U okviru manifestacije DOVIK, održanom u lipnju 2020. godine, studentima FERIT-a su prezentirane mogućnosti sudjelovanja u inozemnim</p>	<p>Voditeljica ureda za međunarodnu suradnju, znanstvene i stručne projekte</p>
--	---	--	--	--	---	---

		B. Unaprijediti informacije vezane za odlaznu mobilnost na mrežnim stranicama fakulteta.	B. 31.12.2019.	B. Informacije vezane za odlaznu mobilnost postavljene na mrežne stranice Fakulteta.	<p>mobilnostima i predstavljen rad Ureda.</p> <p>B. Na mrežnim stranicama Fakulteta redovito se postavljaju obavijesti o mogućnostima za mobilnost studenata, kao što su Erasmus+ KA1, i CEEPUS, mogućnosti odlaska na inozemne škole, podaci o stipendija i sl.</p> <p>Krajem 2021. godine unaprijeđena je web stranica FERIT-a s dodatnim informacijama o mogućnostima, koracima i uputama za postupke prije i poslije mobilnosti. https://www.ferit.unios.hr/2021/studenti/mobilnost-studenata</p> <p>Kontinuirano se radi na unapređenju i prilagodbi dokumenta Pravila o međunarodnoj odlaznoj i dolaznoj mobilnosti, pri čemu su doručeni i kreirani popratni prilozi i obrasci za priznavanje kolegija i stručne prakse. https://www.ferit.unios.hr/2021/studenti/mobilnost-studenata#dokument-pravila-o-medunarodnoj-odlaznoj-i-dolaznoj-mobilnosti---procisceni-tekst-2022pdf https://www.ferit.unios.hr/2021/studenti/mobilnost-studenata#dokument-obrazac-zahhtjev-za-priznavanje-ispita-polozenih-tijekom-mobilnosti-29052020docx https://www.ferit.unios.hr/2021/studenti/mobilnost-studenata#dokument-traineeship-reportdocx https://www.ferit.unios.hr/2021/studenti/mobilnost-studenata#dokument-zahhtjev-za-priznavanje-strucne-</p>	
--	--	--	----------------	--	---	--

					praksedocx	
3.7.	<p>Visoko bi se učilište trebalo usredotočiti na povećanje vidljivosti i širenje međunarodne mreže, kako bi se privuklo više dolaznih studenata. Jedan od mogućih načina za to je povećana odlazna mobilnost studenata i nastavnika te razvoj strateških partnerstava sa sličnim grupama na sveučilištima u inozemstvu.</p>	<p>A. Poboljšati informacije o mogućnostima dolazne mobilnosti na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>B. Povećati broj ugovora o mobilnosti sa sveučilištima u inozemstvu.</p>	<p>A. 31.12.2019.</p> <p>B. Kontinuirano</p>	<p>A. Informacije vezane uz mogućnosti za dolazne mobilnost postavljene na mrežne stranice fakulteta.</p> <p>B. Broj novih ugovora o mobilnosti sa sveučilištima u inozemstvu</p>	<p>A. Tijekom 2019. godine na mrežnim stranicama Fakulteta postavljene su osnovne informacije o mogućnostima dolazne mobilnosti s poveznicama na opise studijskih programa na engleskom jeziku.</p> <p>U prvom kvartalu 2022. godine dovršena je nova verzija web stranice na engleskom jeziku, sadržaj je obogaćen i dopunjen informacijama i uputama za dolazno nastavno/nenastavno osoblje te studente, informacijama o istraživačkim grupama i projektima te suradnji s gospodarstvom.</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/2021/international-cooperation/incoming-staff-mobility</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/2021/international-cooperation/incoming-student-mobility</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/2021/research-and-development/research-groups</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/2021/research-and-development/projects</p> <p>B. U 2019. godini potpisana su dva nova ugovora sa sveučilištima u inozemstvu, što čini ukupno 52 bilateralna i 13 multilateralnih ugovora. Kroz projekte, na kojima nastavnici i studenti Fakulteta aktivno</p>	<p>Prodekan za međunarodnu suradnju</p> <p>Voditeljica ureda za međunarodnu suradnju, znanstvene i stručne projekte</p>

		<p>C. Intenzivirati promoviranje Fakulteta putem društvenih mreža i specijaliziranih portala, te putem izravnog kontaktiranja inozemnih i međunarodnih institucija i udruga čija je svrha međunarodno povezivanje (veleposlanstva, međunarodne udruge, i sl.), prvenstveno studija koji se izvode na engleskom jeziku za ciljnu skupinu budućih studenata, a čime će se povećati međunarodna vidljivost općenito.</p>	<p>C. Kontinuirano</p>	<p>C. Broj dolaznih studenata i trajanje njihovog boravka/studija.</p>	<p>sudjeluju, kao TEAMSOC21, SMARTSOC (http://sociallab.fer.hr/teamsoc21/) (https://www.smartsoc.uniza.sk/), i ostale Erasmus + KA2 projekte i projekte prekogranične suradnje koji su trenutno u provedbi, te druge slične programe mobilnosti, povećana je i povećava se vidljivost, širi se međunarodna mreža mobilnosti, te uspostavljaju strateška partnerstva i na drugim projektima. U 2020. godini potpisan je jedan ugovor. U 2021. godini realizirano je potpisivanje partnerstva sa indijskim srodnim fakultetom. U travnju 2021. godine, veleposlanik Republike Indije u Republici Hrvatskoj Raj Kumar Srivastava posjetio je naš Fakultet. Tijekom 2021. Fakultet je također potpisao ugovor o suradnji sa Indian Institute of Technology Indore kao i sa Woxen University iz Indije.</p> <p>C. Ukupan broj dolaznih studenata u kalendarskoj godini 2019. je 11, u 2020. godini broj dolaznih studenata povećan je dalje na 16, dok je u 2021. taj broj iznosio 12 studenata. U akademskoj godini 2022./2023. broj dolaznih mobilnosti bio je 20 od čega 18 preko ERASMUS+ programa, a 2 preko CEEPUS mreže.</p> <p>Provedene aktivnosti: 1. Posjet veleposlanika Indije Nj.E. g. Raj Kumar Srivastava FERIT-u od četvrtka 01. travnja do nedjelje, 04.</p>
--	--	---	------------------------	--	--

					<p>travnja 2021. - razgovor o promotivnim aktivnostima na području Indije</p> <p>2. Promidžba putem Facebooka obavljala se: a) samostalno b) putem agencije Grizli komunikacije d.o.o.</p> <p>3. Promidžba putem specijaliziranih portala: a) EMG - Educations Media, Group AB, Karlavägen 104 115 26, Stockholm, SWEDEN b) Studyportals BV, Klokgebouw 5617 AC, Eindhoven, The Netherlands</p> <p>4. Objava poziva studentima za studiranje u Deggendorfu na stranicama fakulteta, FB stranici i mailom.</p> <p>5. Study in Croatia - online radionica Studyportals. Djelatnik fakulteta, prof. dr. sc. Josip Job sudjelovao je na Studyportals Workshop Introduction to International Marketing and Recruitment July 2021</p> <p>6. Ugovori s agentima iz Nepala i Indije.</p> <p>7. Posjet nepalske agencije FERIT-u - 2. 12. 2021.</p> <p>8. FERIT je sudjelovao na dvjema online konferencijama na kojima smo predstavljali autocom program</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(Euroasia 2020 Fair)</p> <p>9. FERIT je tijekom 2021. sklopio sporazume o suradnji s 3 međunarodne tvrtke u svrhu posredovanja u svrhu uključivanja stranih studenata na diplomski sveučilišni studij na engl. jeziku – AutoCom: JR Education Consulting GmbH, Europe Study centre PVT.LTD, Platinum Educational Consultancy pvt. Ltd.</p> <p>FERIT je tijekom 2022. godine sklopio sporazume o suradnji s međunarodnim ustanovama u svrhu suradnje u znanstveno-istraživačkim aktivnostima, budućim projektima i umrežavanja općenito: Woxen University, India; University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, School of Engineering; Infineon Technologies Austria AG,</p> <p>Također, u srpnju 2022. godine potpisan je sporazum o suradnji s Study Portals BV. Netherlands u svrhu promocije AutoCom-a i privlačenja stranih studenata.</p> <p>10. Izrađena analiza promotivnih aktivnosti AutoCom 2020</p> <p>Objavljeni promotivni sadržaji:</p> <p>a) stranica studija: autocom.ferit.hr b) brošura: https://www.yumpu.com/s/znGtsTdeC RPgiFf4 c) Facebook: https://www.facebook.com/autocom.ferit d) LinkedIn: https://hr.linkedin.com/school/faculty-of-electrical-engineering-computer-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>science-and-information-technology-osijek e) TV UNIOS: https://m.youtube.com/user/TvUnios</p> <p>Objavljeni video materijali:</p> <p><u>We are FERIT</u> <u>Autocom - Master's study programme (subtitled)</u> <u>My AutoCom FERIT story</u> <u>Autocom - Master's study programme</u> <u>Autocom - Rimac Automobili testimonial</u></p>	
3.10.	Visoko bi učilište trebalo potaknuti studente (diplomante) da započnu vlastiti posao (start-up tvrtke i slično) i dalje razvijaju svoje poduzetničke vještine i sposobnosti.	Nastaviti provedbu fakultetskog natječaja Pro-Student preko kojeg studenti mogu dobiti pomoć (i financijsku i savjetodavnu) pri realizaciji vlastitih ideja, koje mogu biti i osnova za pokretanje vlastitog posla.	30.06.2020.	Objavljen fakultetski natječaj Pro-Student.	<p>2019. godine objavljen je fakultetski natječaj Pro-student. 2020. godine zbog situacije s koronom nije objavljen. 2021. godine Pro student ponovo je objavljen. 2022. Pro student je objavljen u listopadu.</p> <p>Na 270. sjednici Fakultetskog vijeća FERIT-a od 8. veljače 2022. godine u 9. točki donešena je jednoglasno odluka o izmjenama i dopunama statuta kroz koje je oformljen Odbor za istraživanje i inovacije koji će također doprinijeti poticanju studenata u oformljavanju vlastitih poslova.</p>	Prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti						
4.1.	Kako bi se osigurala kvaliteta nastave, pokušajte uravnotežiti i ravnomjernije rasporediti nastavno opterećenje unutar studijskog programa tako da među docentima, izvanrednim i	A. Fakultet će od Sveučilišta tražiti izdavanje suglasnosti za razvojnim suradničkim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima.	A. 30.06.2020.	A. Slanje zahtjeva za izdavanjem suglasnosti za razvojnim suradničkim i znanstveno-nastavnim radnim mjestima.	A Tijekom 2019. godine i 2020. godine poslani su na sveučilište navedeni zahtjevi, no zbog pandemije korona virusa u trajanju je bio zastoj u realizaciji novih radnih mjesta. Dalje, 2021., 2022. i 2023. godine poslano je ukupno četiri zahtjeva za	Prodekan za nastavu i studente

	redovitim profesorima bude tek manjih odstupanja u opterećenju.	B. Fakultet će iz vlastitih sredstava financirati troškove angažmana vanjskih suradnika u nastavi. Angažmanom stručnjaka iz gospodarstva s odgovarajućim izborima u zvanja Fakultet će osigurati pokrivanje dijela satnice te smanjenje opterećenja dijela nastavnika kako bi se osiguralo uravnoteženo opterećenje. Na taj način značajno bi se rasteretilo nastavno opterećenje docenata, izvanrednih i redovitih profesora.	B. Kontinuirano (u akademskim godinama u kojima je to potrebno)	B. Izbor vanjskih suradnika u suradnička i/ili znanstveno-nastavna i/ili nastavna zvanja.	zapošljavanje. U tim zahtjevima tražili smo odobrenja za zapošljavanje tri docenta, dva asistenta i dva poslijedoktoranda i svi su zahtjevi odobreni te je zaposleno sedam novih djelatnika na navedenim mjestima. B U nastavi na fakultetu svake godine sudjeluje značajan broj vanjskih suradnika (oko 30 svake godine). Od 1. siječnja 2019. godine do 1. svibnja 2023. godine 25 suradnika izabrano je u naslovno zvanje asistenta. 3 su nastavnika izabrana u naslovno zvanje predavača, a 5 u znanstveno nastavna zvanja.	
4.4.	Pokušajte motivirati nastavnike, a posebno asistente / doktorande na sudjelovanje u međunarodnim programima mobilnosti, naglašavajući važnost mobilnosti za razvoj karijere. Dolazna mobilnost duža od 3 mjeseca ne postoji, a to je nešto što bi visoko učilište trebalo poboljšati. To će povećati veze s međunarodnim institucijama i poboljšati kvalitetu istraživanja.	A. Organizirati prezentacije o mogućnostima mobilnosti za nastavnike i doktorande.	A. Kontinuirano	A. Održane prezentacije o mogućnostima mobilnosti za nastavnike i doktorande	A. 11. travnja 2019. godine, održana je prezentacija Erasmus+ natječaja za dodjelu financijskih potpora za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja. Tijekom 2020. godine i 2021. godine, zbog restrikcije u uvjetima pandemije koronavirusa, nisu održavane prezentacije djelatnicima FERIT-a, nego su informirani putem e-maila. Podrška u pripremi prijava djelatnicima je bila omogućena putem individualnog savjetovanja. 5. svibnja 2022. održana je prezentacija natječaja za dodjelu financijskih potpora za mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja, a 27. rujna 2022. godine održan je Erasmus+ Caffè na FERIT-u.	Prodekan za međunarodn u suradnju i voditeljica ureda za međunarodn u suradnju, znanstvene i stručne projekte

		<p>B. Organizirati izlaganja o iskustvima nastavnika koji su koristili programe mobilnosti.</p> <p>C. Svake godine na razini zavoda/fakulteta donijeti trogodišnji plan mobilnosti.</p>	<p>B. Kontinuirano</p> <p>C. 30.9. svake godine</p>	<p>B. Održana izlaganja nastavnika o provedenoj mobilnosti</p> <p>C. Donesen plan mobilnosti na zavodima</p>	<p>B. Obavljeno u sklopu redovitih zavodskih sastanaka na nekim zavodima.</p> <p>C. Počevši s 2021. kalendarskom godinom, na svakom od šest zavoda fakulteta svake se godine donosi trogodišnji plan mobilnosti. Predsjednik Povjerenstva za kvalitetu objedinjuje svih šest planova o mobilnosti te ih dostavlja i o svemu obavještava dekana i Ured za međunarodnu suradnju.</p> <p>Tijekom 2019. godine, ukupno su ostvarene 23 odlazne mobilnosti nastavnog/nenastavnog osoblja. Uslijed restrikcije u uvjetima pandemije koronavirusa, broj odlaznih mobilnosti se u 2020. (3 osobe) i 2021. godine (8 osobe) znatno smanjio. 2022. godine ostvarene su 32 mobilnosti.</p>	
4.5.	<p>Pokušajte osigurati više laboratorijske opreme za studente, posebno za novi program automobilskog računarstva i komunikacija. Potaknuti proces izgradnje nove zgrade. Nova zgrada Fakulteta osigurat će odgovarajući prostor za poboljšanje nastavnih i istraživačkih kapaciteta.</p>	<p>A. Povećati sredstva za nabavu laboratorijske opreme za studente, te veći dio proračuna izdvojiti za novi program automobilskog računarstva i komunikacija.</p>	<p>A. 30.06.2020.</p>	<p>A. Iznos sredstava za nabavu laboratorijske opreme za studente, te iznos sredstava opreme nabavljene za novi program automobilskog računarstva i komunikacija.</p>	<p>A. Sredstva za opremanje laboratorija za 2019. godinu iz vlastitog proračuna: 805591.49 kn. Sredstva za opremanje laboratorij za 2020. godinu iz vlastitog proračuna: 352490.97 kn Dodatna sredstva za studente: FINA: 123.900,00 kn Projekt DRIVE: 1.966.056,34 kn (Oprema nabavljena u okviru projekata za znanost i oprema za djelatnike: 1769164, 52 kn. Velik dio ovih sredstava koristi se i u nastavi.)</p>	<p>Prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom</p>

		B. Prijave na pozive kojima se može financirati proces izgradnje nove zgrade.	B. 30.06.2020.	B. Dokumentacija prijava na pozive kojima se može financirati proces izgradnje nove zgrade.	2021. godine za laboratorijsku opremu izdvojeno je 2.469.812,58 2022. godine za laboratorijsku opremu izdvojeno je 1.298.914,00 kn B. Tijekom studenog 2017. godine, prijavljen je projekt pod nazivom "Znanstveno-istraživački centar elektrotehnike i računarstva." Detaljnije obrazloženje prijave i postupaka nakon prijave navedeno je ispod ove tablice.	
4.6.	Postignuto je poboljšanje od posljednje reakreditacije, posebice u području digitalnih resursa. Važno je, međutim, nastaviti i dalje razvijati istraživačke / nastavne kapacitete s pristupom glavnim izdavačima (npr. ACM, IEEE), povećati broj radnih mjesta u knjižnici i održavati motivaciju za radno okruženje studenata.	Analizirati stanje knjižnice i predložiti poboljšanja u skladu s financijskim mogućnostima Fakulteta. Fakultet poduzima potrebne korake za izgradnju znanstveno istraživačkog centra u sklopu kojeg će biti poboljšani prostorni kapaciteti knjižnice i radna okruženja studenata. U tijeku je izgradnja Sveučilišne knjižnice i multimedijalnog centra (SKIMCO) u sklopu sveučilišnog kampusa koja će izgrađivati knjižnične resurse i usluge primjerene potrebama pripadnika Sveučilišta u Osijeku.	31. 07.2020.	Godišnje izvješće osoblja knjižnice.	Osoblje knjižnice redovito daje izvješće Povjerenstvu za kvalitetu koja izvješće objavljuje u sklopu indikatora kvalitete jednom godišnje. Od baza podataka koriste se WoS i Scopus te sve za što je omogućen pristup na osnovu plaćanja od strane ministarstva Znanosti, Knjižnica koristi knjižnični program Metel. Obnovljen je certifikat za nacionalni repozitorij Dabar, na 5 god. Obnovljena je informatička učionica, korisnici imaju na raspolaganju 6 računala.	Prodekan za znanost i poslijediplomske studije
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						
5.1.	Temeljna istraživanja trebaju biti usredotočena na samo nekoliko tema na kojima Fakultet uistinu vidi priliku za postizanje dobre međunarodne reputacije. Automatizacija u automobilskim aplikacijama mogla bi biti jedna od njih koja	A. Istraživačke grupe trebaju kreirati sadržaje koji će biti postavljeni na mrežnim stranicama istraživačkih grupa te ih kontinuirano ažurirati. (Navedeno u 1.2.) B. Odbor za završne i diplomske radove izmijenit će Upute za izradu završnog/diplomskog rada na način da	A. 31.12.2019. B. 30.09.2019.	A. Mrežne stranice istraživačkih grupa (Navedeno u 1.2.) B. Unaprijedene upute za izradu završnog/diplomskog rada. (Navedeno u 3.3. pod	A. Navedeno u 1.2. B. Navedeno u 3.3. pod B	Prodekan za znanost i poslijediplomske studije i predsjednik odbora za diplomske i završne

	<p>bi se mogla dodatno proširiti. Za svaku takvu temu trebalo bi razviti način na koji se taj cilj može postići, uključujući konkretne ključne točke za postizanje znanstvenih rezultata i konkretne aktivnosti za uspostavljanje suradnje s drugim istraživačkim institucijama koje se bave tim temama. Profesori koji se bave poboljšanjima istraživačkih aktivnosti trebaju dobiti veću podršku. Istraživačke grupe moraju održavati svoje mrežne stranice s imenima istraživača, objavljenim radovima i aktivnim istraživačkim projektima.</p>	<p>se nakon uvoda doda poglavlje o pregledu područja istraživanja. (Navedeno u 3.3. pod B.)</p> <p>C. Uvest će se priznanje, tj. nagrada za najproduktivnijeg znanstvenika u zadnjih pet godina u sklopu koje će se evaluirati znanstvena produktivnost autora, patenti i aktivnost na znanstveno-istraživačkim projektima.</p>	<p>C. 30.06.2020.</p>	<p>B.)</p> <p>C. Odluka o nagradi za najproduktivnijeg znanstvenika u zadnjih pet godina.</p>	<p>C Fakultetsko vijeće na 240. sjednici održanoj 31. ožujka 2020. godine, pod točkom 6. dnevnog reda donijelo je Odluku o kriterijima dodjele nagrade najproduktivnijem znanstveniku u posljednjih 5 godina te o sastavu Povjerenstva. Povjerenstvo za dodjelu nagrade od tada jednom godišnje utvrđuje rang listu te ju predlaže Fakultetskom vijeću. Nakon konačne odluke Fakultetskog vijeća nagrada se dodjeljuje na Danu fakulteta.</p>	<p>radove</p>
<p>5.2.</p>	<p>Potrebno je uspostaviti potporu za pokretanju novih tvrtki (<i>start-up</i> i <i>spin-off</i>). Fakultet bi trebao učiniti više kako bi uvjerio javni sektor u kvalifikacije svojih prvostupnika.</p>	<p>A. Aktivnosti za uspostavu potpore za pokretanje novih tvrtki navedene su u točki 3.10.</p> <p>B. Istraživanje potreba javnog sektora s obzirom na kvalifikacije prvostupnika, te prilagodba kvalifikacija (moguće u okviru projekata financiranih u sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.03. "Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja").</p>	<p>A. 30.06.2020.</p> <p>B. 30.06.2020.</p>	<p>A. Navedeno u sklopu točke 3.10.</p> <p>B. Analiza istraživanja potreba javnog sektora s obzirom na kvalifikacije prvostupnika, te prilagodba kvalifikacija. Prve veće izmjene studijskih programa provodit će se kroz projekte financirane u sklopu poziva na dostavu projektnih prijedloga UP.03.1.1.03. "Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja".</p>	<p>A. Navedeno u sklopu točke 3.10.</p> <p>B. Analiza istraživanja je objavljena u sklopu rezultata projekta "Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike - HKO-ELE"</p> <p>Dalje, tijekom 2022. godine izrađena je studija Ferit i Osijek u kojoj su objavljeni detaljni rezultati ankete o potrebama tržišta. Studija je javno objavljena na internetskim stranicama FERIT-a.</p> <p>https://www.ferit.unios.hr/fakultet/dokumenti-za-fakultet#dokument-ferit-</p>	<p>Prodekan za poslovanje, tehnologiju i suradnju s gospodarstvom</p>

					osijek-2026pdf https://www.ferit.unios.hr/2021/fakultet/objave/9622#9622	
5.3.	<p>Budući da je utjecaj istraživanja nizak, FERIT neće moći postići znatno bolju međunarodnu prepoznatljivost u kratkom vremenskom razdoblju. Međutim, poboljšanjem količine i kvalitete svojih istraživanja i uspostavljanjem kontinuirane međunarodne razmjene s drugim istraživačkim grupama to stanje bi se moglo promijeniti</p>	<p>A. Poticati međunarodne projekte umrežavanja s drugim istraživačkim grupama s ciljem povećanja međunarodne prepoznatljivosti i količine te kvalitete istraživanja (navedeno u 4.4.)</p> <p>B. Poticati odlaske zaposlenika na znanstvena usavršavanja na druge znanstvene institucije (navedeno u 3.7. pod B.)</p> <p>C. Uvest će se nagrada za najproduktivnijeg znanstvenika u</p>	<p>A. Kontinuirano</p> <p>B. Kontinuirano</p> <p>C. Kontinuirano</p>	<p>A. Broj međunarodnih projekata umrežavanja</p> <p>B. Broj znanstveno-istraživačkih boravaka zaposlenika u međunarodno priznatoj znanstvenoj instituciji.</p> <p>C. Odluka o nagradi za najproduktivnijeg</p>	<p>A. Tijekom 2019. i 2020 godine nastavnici FERIT-a sudjelovali su u 5 COST projekata, 4 Erasmus+ KA2 projekta i u 1 CEEPUS mreži. 2021. i 2022. nastavnici FERIT-a sudjelovali su u 2 COST projekta, 5 Erasmus+ KA2 projekata i u 1 CEEPUS mreži Od 2023. FERIT sudjeluje u jednom ERASMUS + projektu</p> <p>B. U 2019. i 2020. godine ostvareno je ukupno 15 odlazaka zaposlenika na usavršavanje u međunarodno priznate znanstvene institucije, te preko stotinu (89 i 92 za akademke godine 2018/19 i 2019/20) kraćih odlazaka na usavršavanja (međunarodne radionice, razne edukacije i usavršavanja). 2020/2021 i 2021/2022 ostvareno je ukupno 41 kraćih odlazaka na usavršavanja (međunarodne radionice, razne edukacije i usavršavanja). Broj odlaznih mobilnosti po kalendarskim godinama: 2019.: 12 2020.: 3 2021.: 4 2022.: 32</p> <p>C. Navedeno u točki 5.1. pod C.</p>	<p>Prodekan za znanost i poslijediplomske studije</p> <p>Prodekan za međunarodnu suradnju</p>

		zadnjih pet godina (navedeno u 5.1. pod C.)		znanstvenika u zadnjih pet godina.		
5.4.	Dok su knjižnica i laboratoriji znatno poboljšani u nastavne svrhe, istraživačko okruženje izgleda nerazvijeno. Fakultetu se savjetuje da nastavi borbu za bolju financijsku potporu od strane države. Nadalje, treba održavati dobre odnose s industrijskim partnerima koji su spremni donirati istraživačku opremu.	A. Fakultet poduzima potrebne korake za izgradnju znanstveno istraživačkog centra u suradnji s industrijom koja će sudjelovati u opremanju laboratorija. B. Uvođenje industrijskog savjetodavnog odbora.	A. 31.12.2023. B. 31.12.2019.	A. Broj istraživačkih laboratorija u novom znanstveno istraživačkom centru B. Odluka o formiranju industrijskog savjetodavnog odbora	A. (Nakon izgradnje centra) B. Za sada, umjesto uvođenja industrijskog savjetodavnog odbora, u donošenju važnijih odluka fakulteta sudjeluje Povjerenstvo za kvalitetu u čijem se sastavu nalaze četiri člana iz gospodarstva, a koji su voditelji važnijih gospodarskih subjekata iz okoline te predsjednica Alumni kluba studenata FERIT-a koja je u isto vrijeme djelatnik tvrtke iz okruženja. Odluka o formiranju industrijskog savjetodavnog odbora je u planu.	Prodekan za znanost i poslijediplomske studije
5.5.	Osим što studenti dobivaju praktična iskustva tijekom stručne prakse u tvrtkama, trebali bi biti bolje upoznati s temeljnim istraživanjima u inženjerstvu, kako se nositi s problemom na odgovarajući znanstveni način, upravljati projektima, prezentirati rezultate itd.	A. Uvesti izborni kolegij na diplomskom studiju čija će glavna ideja biti metode znanstveno-istraživačkog rada. B. Odbor za završne i diplomske radove izmijenit će Upute za izradu završnog/diplomskog rada na način da	A. 30.06.2020. B. 30.09.2019.	A. Usvojen novi izborni kolegij na diplomskom studiju. B. Unaprijedene upute za izradu završnog/diplomskog rada. (U 3.3. pod B.)	A. Za novi izborni kolegij na diplomskom studiju vezan uz metode znanstveno-istraživačkog rada u sklopu projekta "Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike - HKO-ELE" definirani su očekivani ishodi učenja. Navedeni kolegij bit će implementiran u izmjenama i dopunama sveučilišnog diplomskog studija računarstva. B. Navedeno u 3.3. pod B	Prodekan za znanost i poslijediplomske studije Točka D.: Prodekan za nastavu i studente

	<p>se nakon uvoda doda poglavlje o pregledu područja istraživanja (navedeno u 3.3. pod B.).</p> <p>C. Studente uključiti u rad na znanstvenim projektima na FERIT-u (navedeno u točki 3.3. pod A).</p> <p>D. Objavljivanje poziva na Znanstveno-Istraživački Projekti Studenata (ZIPS) na kojima će studenti steći praktično iskustvo rada na znanstveno-istraživačkom projektu uz potporu nastavnika-mentora. Područja istraživanja trebaju biti direktno povezana sa znanstvenim radom Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija.</p>	<p>C. Kontinuirano</p> <p>D. 31.12.2019.</p>	<p>C. Broj studenata uključenih u rad na znanstvenim projektima na FERIT-u (navedeno u točki 3.3. pod A.)</p> <p>D. Objavljen poziv za prijavu Znanstveno-Istraživačkih Projekata Studenata (ZIPS)</p>	<p>C. Navedeno u točki 3.3. pod A.</p> <p>D. Poziv za prijavu Znanstveno-Istraživačkih Projekata Studenata (ZIPS) objavljen je tijekom 2019. godine. Od 1. 1. 2020. do 1. 5. 2023. godine studentima je ponuđeno ukupno 46 različitih praksi vezanih uz znanstveni i stručni rad fakulteta, ali većinom znanstvenih.</p>	
--	--	--	--	--	--

Nadopuna točke 4.5. B.:

Na temelju Javnog poziva za iskaz interesa za sudjelovanje u pred-odabiru za ispunjavanje kriterija za prijavu na Ograničeni poziv na dostavu projektnih prijedloga za dodjelu bespovratnih sredstava "Priprema IRI infrastrukturnih projekata", tijekom studenog 2017. godine prijavljen je projekt pod nazivom "Znanstveno-istraživački centar elektrotehnike i računarstva". Obzirom da je uvjet poziva bio da Prijavitelj mora imati odgovarajuće pravo na nekretnini na koju se odnosi buduća infrastruktura i odgovarajuću namjenu zemljišta, prijavitelj projekta bilo je Sveučilište Josipa Jurja Strossmyera u Osijeku.

Cilj projektne prijave je izrada projektne dokumentacije za izgradnju i opremanje Znanstveno-istraživačkog centra elektrotehnike i računarstva u okviru djelovanja Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku (FERIT).

Dana 22. veljače 2018. godine Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku je zaprimilo Obavijest o rezultatima pred-odabira (KLASA: 602-04/18-09/6 URBROJ:533-19-18-9) te Odluku o uvrštavanju na Listu unaprijed određenih prijavitelja koji se imaju pravo javiti na Ograničeni poziv na dostavu projektnih prijedloga "Priprema IRI infrastrukturnih projekata" te je projekt "Znanstveno-istraživački centar elektrotehnike i

računarstva" pod prijaviteljem Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, čiji je krajnji korisnik Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek uvršten na listu pod rednim brojem 34.

Dana 23. studenog 2018. godine objavljen je Poziv na dostavu projektnih prijedloga "Priprema IRI infrastrukturnih projekta" te je u okviru istoga početkom ožujka 2019. godine prijavljen projekt za financiranje izrade projektno-tehničke dokumentacije za izgradnju i opremanje Znanstveno-istraživačkog centra elektrotehnike i računarstva. Nositelj projekta je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (natječajem je definirano da prijavitelj mora biti vlasnik zemljišta), a provoditelj znanstvene djelatnosti projekta je Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku. Projekt je odobren, a Ugovor o bespovratnim sredstvima potpisan je dana 29.06.2020. godine. Ukupna vrijednost projekta iznosi 9.118.350,00 HRK te je u 100%-tnom iznosu sufinanciran sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj.

Predviđeno trajanje projekta je 23 mjeseca, odnosno do 29. 05. 2022. godine.

Svrha znanstveno-istraživačkog centra elektrotehnike i računarstva prvenstveno je pružanje vrhunskih uvjeta za znanstveno-istraživački rad u područjima naprednih elektroenergetskih tehnologija i sustava, inteligentnih vozila, naprednih industrijskih sustava, inteligentnih sustava i robotike, računarstva visokih performansi, biomedicinskog inženjerstva, multimedijских sustava te informacijskih i komunikacijskih tehnologija u svim područjima njihove primjene.

Navedeni projekt rezultirat će izrađenom projektno-tehničkom dokumentacijom, ishodenom građevinskom i lokacijskom dozvolom za izgradnju Centra te izrađenom studijom izvedivosti.

Do sada je proveden Natječaj za idejno arhitektonsko rješenje Znanstveno-istraživačkog centra elektrotehnike i računarstva u Osijeku, pri čemu je ocjenjivački sud na sjednici održanoj 12. i 13. veljače 2021. godine jednoglasno donio Odluku o dodjeli nagrada i rangiranju radova, pri čemu je odabrano idejno rješenje zgrade Centra. Izložba natječajnih radova Natječaja za idejno arhitektonsko rješenje održati će se dana 03.05.2021. na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku.

U tijeku je pregovarački postupak za ugovaranje vanjske usluge izrade projektno-tehničke dokumentacije Centra.