

ANALIZA ANKETE O STUDENTSKOJ MOBILNOSTI

Koncem veljače 2019. godine održano je 6 prezentacija u svrhu informiranja studenata FERIT-a o mogućnostima sudjelovanja u mobilnosti, vrstama mobilnosti te uvjetima natječaja Erasmus+ za individualnu mobilnost studenata.

Tijekom informiranja studenata provedeno je anketiranje o studentskoj mobilnosti, kojom je obuhvaćen 341 student, a ispitanici ankete su studenti 2. i 3. godine preddiplomskog studija te studenti 1. godine diplomskog studija:

| Godina studija | Broj studenata |
|-------------------------|----------------|
| 2. preddiplomski studij | 147 |
| 3. preddiplomski studij | 116 |
| 1. diplomski studij | 73 |
| Bez odgovora | 5 |
| UKUPNO | 341 |

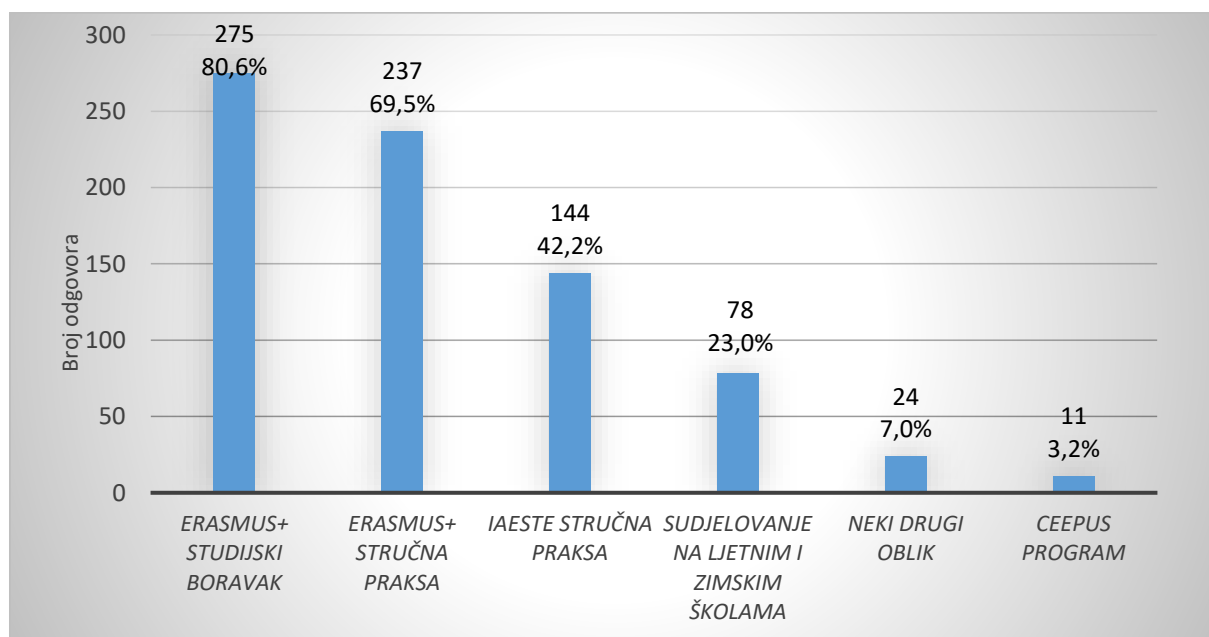
Svrha ankete bila je utvrditi razloge relativno niskog interesa studenata FERIT-a za studijski boravak ili odlazak na stručnu praksu u inozemstvo.

Anketa se sastoji od 6 pitanja, a rezultati ankete prikazani su u nastavku:

➤ Za koje ste oblike studentske mobilnosti do sada čuli?

| Oblik mobilnosti | Broj odgovora |
|--|---------------|
| Erasmus+ studijski boravak | 275 |
| Erasmus+ stručna praksa | 237 |
| IAESTE inozemna stručna praksa | 144 |
| Sudjelovanje na ljetnim i zimskim školama | 78 |
| Neki drugi oblik | 24 |
| CEEPUS program razmjene studenata srednje i istočne Europe | 11 |

Grafikon 1. Poznavanje oblika studentske mobilnosti



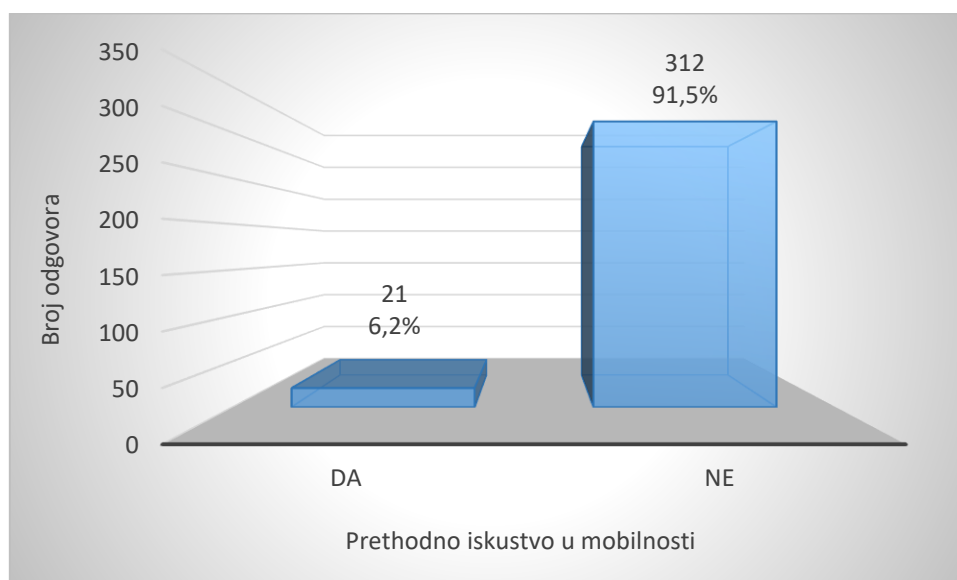
Od ukupnog broja anketiranih studenata, njih 275 (80,6%) je upoznato je s mogućnosti odlazaka na studentsku mobilnost u okviru Erasmus+ programa studijskog boravka, te stručne prakse (237 studenata; 69,5%).

Manje od polovine ispitanih studenata je upoznato s programom inozemne stručne prakse koju nudi udruga IAESTE (144;42,2%). Sudjelovanja na ljetnim i zimskim školama upoznato je 23,0% studenata, odnosno njih 78. Sa CEEPUS programom razmjene studenata srednje i istočne Europe upoznato je 11 studenata (3,2%), a njih 7,0% (24) s postojanjem nekih drugih oblika mobilnosti.

➤ **Da li ste do sada sudjelovali u nekom od programa mobilnosti?**

| Sudjelovanje na mobilnosti | Broj odgovora |
|----------------------------|---------------|
| DA | 21 |
| NE | 312 |
| Bez odgovora | 8 |

Grafikon 2. Prethodno iskustvo sudjelovanja studenata FERIT-a na mobilnosti

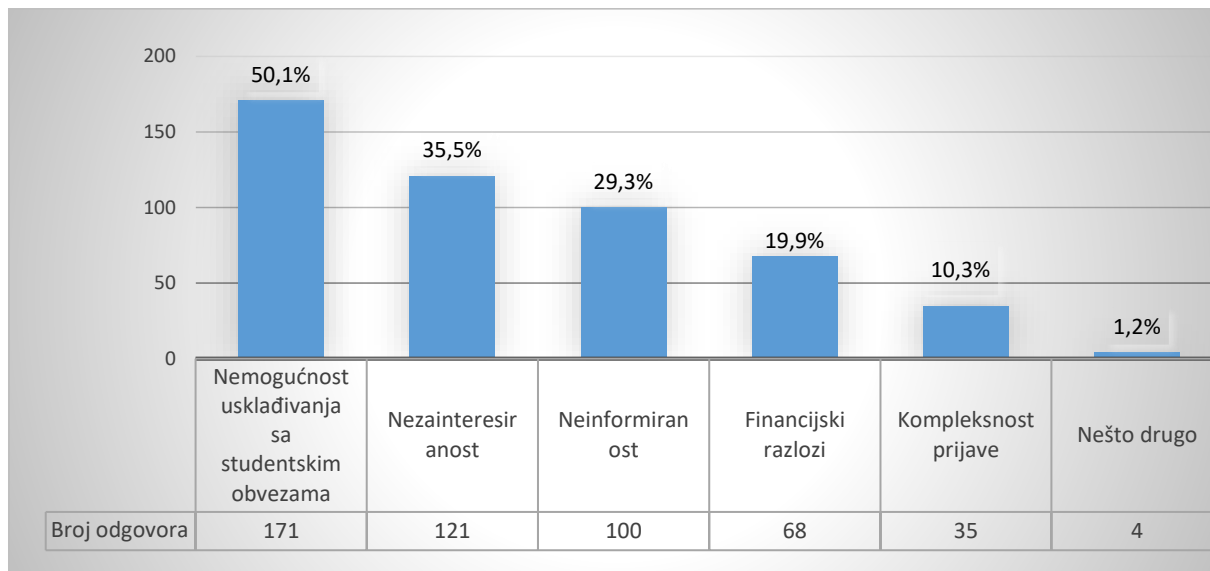


Prethodni grafikon prikazuje nisku razinu mobilnosti studenata FERIT-a. Od ukupnog broja ispitanika tek 21 student izjasnio se kako je pohađao neki od oblika mobilnosti, dok se njih 312 izjasnilo da do sada nisu pohađali nikakav oblik mobilnosti. Od ukupnog broja studenata koji su pohađali mobilnost, njih 9 se u trenutku provođenja anketiranja nalazi na drugoj godini preddiplomskog studija, dok je 12 studenata s treće godine preddiplomskog studija.

➤ **Ako niste, koji je razlog nesudjelovanja?**

| Razlozi nesudjelovanja na mobilnosti | Broj odgovora |
|--|---------------|
| Nemogućnost usklađivanja sa studentskim obvezama | 171 |
| Nezainteresiranost | 121 |
| Neinformiranost | 100 |
| Financijski razlozi | 68 |
| Kompleksnost prijave | 35 |
| Nešto drugo | 4 |

Grafikon 3. Razlozi nesudjelovanja studenata FERIT-a na mobilnosti



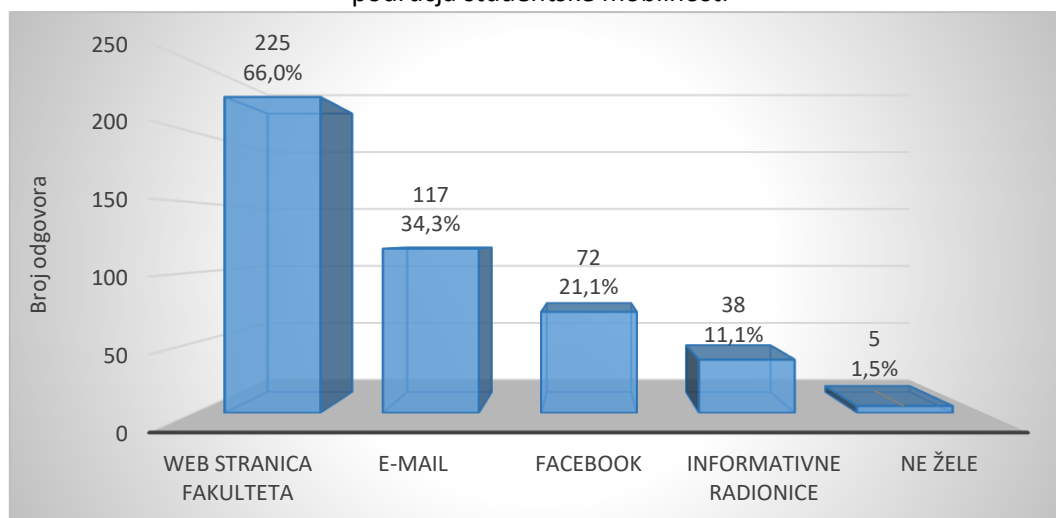
Studenti navode nemogućnost usklađivanja sa studentskim obvezama kao najučestaliji razlog nesudjelovanja u mobilnosti (171; 50,1%). Drugi najčešći odgovor je nezainteresiranost (121; 35,5%), 100 studenata navodi da je razlog neinformiranost (29,3%), a 68 studenata (19,9%) financijske razloge. Kompleksnost prijave odabralo je 35 studenata (7%).

Na koji način želite da vas obavještavamo o novostima s područja studentske mobilnosti?

- **Načini informiranja koje studenti preferiraju kao izvore informacija o novostima s područja studentske mobilnosti**

| Način informiranja | Broj odgovora |
|------------------------|---------------|
| Web stranica fakulteta | 225 |
| E-mail | 117 |
| Facebook | 72 |
| Informativne radionice | 38 |
| Ne želi | 5 |

Grafikon 4. Načini informiranja koje studenti preferiraju kao izvore informacija o novostima s područja studentske mobilnosti

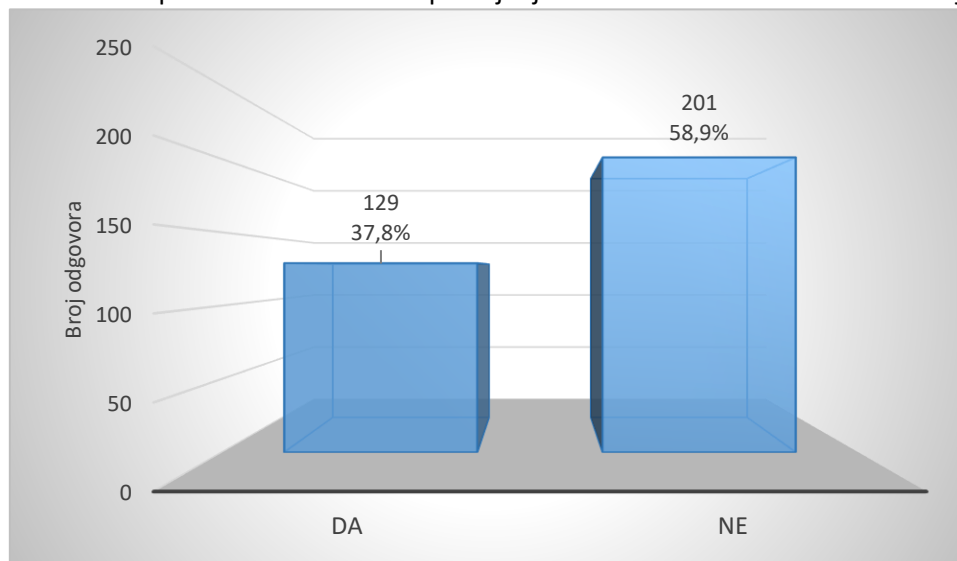


Studenti FERIT-a kao sredstvo komuniciranja i informiranja preferiraju najviše web stranicu fakulteta (225;66%), e-mail (117;34,3%) i facebook (72;21,1%). Njih 38 ili 11,1% preferira informativne radionice.

- **Da li ste upoznati s činjenicom da na fakultetu postoji Ured za međunarodnu suradnju od kojeg možete dobiti sve relevantne informacije koje su vezane uz mobilnost?**

| Upoznatost s postojanjem Ureda | Broj odgovora |
|--------------------------------|---------------|
| DA | 129 |
| NE | 201 |
| Bez odgovora | 11 |

Grafikon 5. Upoznatost studenata s postojanjem Ureda za međunarodnu suradnju



Rezultati ankete pokazuju da više od polovine ispitanih studenata nije upoznato s činjenicom da na FERIT-u postoji Ured za međunarodnu suradnju, u okviru kojega mogu dobiti sve relevantne informacije vezane za mobilnost.

- **Sugestije, problemi, te prijedlozi studenata za poboljšanje studentske mobilnosti**

| | |
|------------------|--|
| STUDENT 2 godine | Mislim da studentima nije jasno na koji način se izvodi sam program razmjene i kada točno, te iz financijskih razloga je teško željeti takvo što. Osobno se bojim mogu li se uskladiti takvo što studentskim obvezama, tj. Gubim li zbog toga godinu i sl. |
| STUDENT 2 godine | Zatrpčnosti obvezama zbog redovitog dijela studiranja. |
| STUDENT 2 godine | Nemam ih. |
| STUDENT 3 godine | Osigurana predavanja na eng. jeziku i priznavanje svih položenih ispita |
| STUDENT 2 godine | Nepoznavanje jezika |
| STUDENT 2 godine | Uz informaciju o natječajima informirati i o nekim drugim mogućim razmjenama |
| STUDENT 2 godine | Problem s kojim sam se susreo je strah od toga da izgubim tu godinu studija na faksu zbog odlaska na mobilnost, pri tome mislim na sve predmete koje ću propustiti za vrijeme trajanja mobilnosti |

| | |
|------------------|---|
| STUDENT 2 godine | Nemam prijedlog za poboljšavanje |
| STUDENT 2 godine | Više informacija dijeliti preko društvenih mreža |
| STUDENT 2 godine | Trebalo bi se informirati učenike na predavanjima |
| STUDENT 2 godine | Poboljšati način upoznavanja studenata s programom |
| STUDENT 4 godine | Nemam |
| STUDENT 4 godine | Od studenta s iskustvom studentske mobilnosti često se može čuti da im se ne priznaju predmeti koje polože u inozemstvu, te moraju položiti i dodatne predmete za nastavka studija za koje nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu. |
| STUDENT 4 godine | Prijave bi bilo dobro olakšati, digitalizirati, a ne da si mora slati u Rektorat poštom pismo s hrpom dokumenata, na kraju osoba zadužena za Erasmus uopće ne odgovara na malinova i upite |
| STUDENT 4 godine | Više promovirati prednosti. |
| STUDENT 4 godine | Planiram iskoristiti mobilnost na diplomskom studiju. |
| STUDENT 4 godine | S obzirom da prvi puta se opširnije informiram, nemam adekvatni komentar koji će Vam biti od koristi |
| STUDENT 4 godine | Veći izlazak u susret prilikom priznavanja predmeta |
| STUDENT 4 godine | Nemam sugestiju |
| STUDENT 4 godine | Problem je ukidanje apsolventske godine |
| STUDENT 4 godine | Nemam ih. |
| STUDENT 4 godine | Uvođenje apsolventske godine |
| STUDENT 4 godine | Malo veće financijske potpore za prakse u inozemstvu i pronalazak smještaja |
| STUDENT 4 godine | Prijatelj mi je bio na Erasmusu i "zeznuo" je godinu, zbog brojnih razloga te skoro ni jedan predmet mu nije priznat i upućen je na ponovni upis kolegija. Tako da ne postoje informacije i usklađenost. |
| STUDENT 4 godine | Različite informacije s različitih izvora |
| STUDENT 2 godine | Nisam dovoljno upoznat s mobilnosti |
| STUDENT 2 godine | Nemam |
| STUDENT 2 godine | Pomoć pri odabiru kolegija na drugom fakultetu |
| STUDENT 2 godine | Nemam vremena, tek na diplomskom. |
| STUDENT 2 godine | Želim ići, ne stižem zbog obveza. |
| STUDENT 2 godine | Poboljšajte sustav obrazovanja u globalu koji proizvodi zdrave mlade ljude koje bi onda zanimale ovakve prilike. Niste vi krivi u biti. |
| STUDENT 2 godine | Više prezentacija kako bi se studentima približio program |
| STUDENT 2 godine | Obrazovanje na temu studentskih obveza i Ersmusa |
| STUDENT 2 godine | Visoka cijena, ne priznavanje predmeta, nedovoljna opcija odabira fakulteta. |

| | |
|------------------|---|
| STUDENT 2 godine | Da se veći broj studenata može priključiti mobilnosti |
| STUDENT 3 godine | Prijave završe prerano nije moguće znati hoću li imati "slobodno ljeto" |
| STUDENT 3 godine | Nije dobro. Javne tribine. |
| STUDENT 3 godine | Manje papirologije i više informacija |
| STUDENT 3 godine | Malo više se potruditi oko prezentiranja informacija i dostupnih programa |
| STUDENT 3 godine | Potruditi se više objavljivanju ovih stvari i biti pristupačniji. |
| STUDENT 3 godine | Češće prezentacije na fakultetu. |
| STUDENT 3 godine | Nemam problema. |
| STUDENT 3 godine | Najveći problem je uskladiti fakultetske obveze s izvannastavnim aktivnostima |
| STUDENT 3 godine | Kompleksan pronalazak i odabir odgovarajućih studija/poslodavaca. |
| STUDENT 3 godine | Prekompleksno |
| STUDENT 3 godine | Mislim da bi se to trebalo malo više pričati na predavanjima jer su malo složenije informacije za samostalno pretraživanje. |
| STUDENT 3 godine | Više bi se trebalo pričati o Work and Travelu na predavanjima ili na studentskoj tribini, ali i drugim oblicima studentske mobilnosti uz nekoga uz iskustvima da se više zainteresira studente. |
| STUDENT 3 godine | Ne znam trenutno me ne interesira pa vam ne mogu pomoći. |
| STUDENT 3 godine | Imam pametnijeg posla i druge prioritete |
| STUDENT 3 godine | Fali mi žena i stipendija. Bojim se feministkinja. |
| STUDENT 3 godine | Ne zamarajte studente sa anketama i reklamiranjem, zainteresirani studenti sami će vas kontaktirati. |
| STUDENT 3 godine | Usklađivanje labosa i predmeta vani, tj. teško je pronaći kompatibilne predmete. |
| STUDENT 3 godine | Više prezentacija kako bi se studentima približio Erasmus program |
| STUDENT 3 godine | U Engleskoj ne mogu preživjeti sa 500 eura mjesečno. |
| STUDENT 3 godine | Priznavanje predmeta na matičnom fakultetu iako se neki predmeti ne podudaraju. |
| STUDENT 3 godine | Nemam sugestije. |