

Sveučilište Josipa Jurja Strrossmayera u Osijeku  
Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek  
Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

## Analiza ankete za završene studente

Osijek, svibanj 2016.

## Sadržaj

1. Uvod .....	3
2. Formular ankete za završene studente .....	4
2.1. Elektrotehnika .....	6
2.2. Računarstvo .....	13
3. Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja .....	22

## Uvod

Na svojoj sjednici održanoj 11.2.2016. godine Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja donijelo je odluku o provedbi ankete za završene studente Elektrotehničkog fakulteta u Osijeku (u daljem tekstu: fakultet).

Izgled ankete, pitanja i forma provođenja kreirani su u obliku radne verzije u prosincu 2015. godine te su kao radni primjerak dostavljena prodekanima fakulteta kao i članovima povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Nakon otvorene rasprave koja je trajala do kraja siječnja 2016. godine, na sjednici povjerenstva održanoj 11.2.2016. godine usvojen je njen konačni oblik s kojim se krenulo u daljnji rad, tj. u samu realizaciju ankete.

Anketa je interna, tj. namjenjena je povjerenstvu za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Elektrotehničkog fakulteta u Osijeku, kao i nastavnicima fakulteta poradi boljeg uvida u kvalitetu rada na fakultetu kao i poradi eventualnog poduzimanja određenih mjera u smjeru kvalitetnije nastave i kvalitetnijih nastavnih sadržaja u nadolazećem periodu.



14. Koliko ste na fakultetu naučili gradiva iz dole ponuđena područja? (1- ništa, ..., 5 - puno sasvim dovoljno.)

Elektroenergetika (1 2 3 4 5)

Elektrostrojarstvo (1 2 3 4 5)

Elektronika (1 2 3 4 5)

Telekomunikacije i informatika (1 2 3 4 5)

Radiokomunikacije (1 2 3 4 5)

Automatizacija i robotika (1 2 3 4 5)

Arhitektura računalnih sustava (1 2 3 4 5)

Informacijski sustavi (1 2 3 4 5)

Obrada informacija (1 2 3 4 5)

Umjetna inteligencija (1 2 3 4 5)

Procesno računarstvo (1 2 3 4 5)

Programsko inženjerstvo (1 2 3 4 5)

15. Koliko ste zbog svojih znanja stečenih na fakultetu bili na svom poslu (u struci samo) stručni, cijenjeni i zadovoljni svojim statusom? (1 2 3 4 5) (1 – nemam osjećaj da mi znanje s fakulteta uopće pomaže na poslu, ..., 5 – vrlo sam zadovoljan, znam odgovoriti na pitanja suradnika, primjenjujem dosta iz fakultetskih kolegija)

16.

Napomene \_\_\_\_\_

# ELEKTROTEHNIKA

OPĆENITO:

1. Ime i prezime (samo ako ispitanik želi): \_\_\_\_\_

Samo dva studenta su napomenula kako žele da im se zna ime i prezime, ali ne zbog neke napomene, nego kako bi pokazali da se ne boje reći što misle. Ostali su bili anonimni.

2. Smjer: E ili R (elektrotehnika ili računarstvo)  
Elektrotehnika

3. Koliki vam je prosjek ocjena u srednjoj školi i na fakultetu? (1 2 3 4 5), (1 2 3 4 5)

Na početku ovo je pitanje postavljeno s ciljem kako bi se napravio koeficijent težine za ostale odgovore, no kako je većina studenata ili prosjeka 4 ili prosjeka 5, ovo pitanje koristimo samo kako bismo uvidjeli koliko je ETF „teži“ odnosno „lakši“ od srednje škole (S.Š.) ispitanika, tj. ispitujemo samo padne li ili poraste prosjek ocjena pri prelasku sa S.Š. na fakultet (F).

S.Š.	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
F	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
F.-S.Š.	1	0	1	0	1	0	-1	0	-1	0	0	0	-1	-1	-2

S.Š.	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
F	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5
F.-S.Š.	-1	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0

Ukupno S.Š.	132	0	0	1	16	13
Ukupno fakultet	125	0	0	3	19	8
Ukupno fakultet – sredna škola	-7					

Zaključujemo kako su naši studenti koji diplomiraju na diplomskom studiju uglavnom bili vrlo dobri i odlični srednješkolci te da sa sličnim prosjekom završavaju i naš studij, te kako nema nekih većih otklona niti značajnije korelacije između ovih ocjena jer se radi o prebliskim ocjenama pa onda i nije moguće zaključiti samo iz ovih podataka jesmo li za naše studente značajnije zahtjevniji ili lakši od srednje škole.

4. Zašto ste upisali baš ETF? (1 2 3) (3-točno sam to htio, 2-nisam bio siguran, ali tako nešto sam želio, 1-nisam uopće znao, a to mi se činilo dobro.)

Na početku ovo je pitanje uzeto kako bi se napravio koeficijent težine za ostale odgovore (veću bismo težinu davali odgovorima studenata koji su htjeli baš ETF upisati), no kako je većina studenata upisala 3, zaključujemo kako koeficijent težine ne treba koristiti za dalje.

Dalje, zaključujemo kako imamo studente koji žele baš ono što mi podučavamo tj. očekuju upravo ono što mi pružamo. Naša je odgovornost time veća.

Odgovori :

Profiliranost	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Profiliranost	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Globalno, što se tiče pružanja znanja, koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Općenito: za znanje	4	4	3.5	4	3	3.5	4.5	3.5	4	3	3.5	3.5	4	4	4
------------------------	---	---	-----	---	---	-----	-----	-----	---	---	-----	-----	---	---	---

Općenito: za znanje	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Anketirani diplomci nisu davali nikakve posebne komentare. Srednja ocjena je (s 8 trojki, 5 ocjena 3-4, jednom ocjenom 4 do 5 i 17 četvorki) ukupno 3.8.

Neki nisu mogli dati ocjenu jer su s teorijom zadovoljni, ali kažu kako nedostaje praktičnog znanja.

Anketirani su pitali na koje se znanje ovdje misli te uglavnom odvojili teoretsko od praktičnog i rekli kako je teoretsko znanje dajemo dobro, no praktičnog nedostaje.

6. Što se tiče organizacije studiranja na fakultetu (raspored, referada, organizacija predavanja i vježbi, profesori su dostupni na e-mail, ...) koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Organizacija studija	4	4	4	4	3.5	4	4	3	5	4.5	4.5	4	5	4	4
-------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---

Organizacija studija	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 4.85.

Anketirani su uglavnom pohvalili referadu (pogotovo relativno, obzirom na druge fakultete). Globalno su vrlo zadovoljni, a ocjena manje bila je zbog profesora koje se čekalo na predavanja, nekih koji nisu na vrijeme ispravljali ispite te zbog rada više studenata na jednom računalu te na jednoj vježbi u laboratoriju, gdje je mogao sve obaviti i jedan student.

Raspored bi trebalo napraviti na početku godine, kažu, jer je zahtjevno neprestano gledati promjene u rasporedu iz tjedna u tjedan.

Dostupnost profesora bila je izvrsna.

7. Što se tiče susretljivosti i međuljudskih odnosa, te globalno atmosfere rada i prijateljstva (prikladno ocjenjivanje, profesori ispituju ono što su predavali, ...) koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Međuljudski odnosi, atmosfera	5	5	3.5	5	4	5	4	4.5	4.5	4	4	5	4	5	5
-------------------------------	---	---	-----	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---

Međuljudski odnosi, atmosfera	4	5	4	5	3.5	4	5	4	5	4.5	4	4	4	4	4
-------------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

U ovom području nastavnici ETF-a dobili su najbolje ocjene. Prosjek je 4.38.

Diplomci koji su studirali i na drugim fakultetima rekli su i kako je ETF u pogledu međuljudskih odnosa bolji od drugih fakulteta. U razgovorima s drugim zaposlenicima, svojim kolegama iz raznih tvrtki, naši su diplomci također stekli dojam kako je ETF izvrsna okolina za studiranje u odnosa nastavnik-student te u pogledu

Studenti su često rekli kako pojedini profesori nisu „fer“, ali ostalo je „super“. Neki su rekli i kako im je to vrlo lijep ili najljepši period života. Iz komentara na ovo pitanje također se odmah nameće zaključak kako je naša odgovornost za studente velika.



## KVANTITETA ZNANJA

8. Koliko na ETF-u treba učiti za ispite? (1 2 3 4 5) (1- vrlo lako se prođe kroz svih pet godina fakulteta, 5- fakultet je vrlo težak, gotovo je nemoguće položiti sve u roku.)

Koliko treba učiti za ispite	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Koliko treba učiti za ispite	1.5	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	2	3
------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 3.3.

Globalno studenti smatraju kako fakultet nije težak.

Dovoljno je malo vremena i malo zalaganja, po njihovom mišljenju, za polaganje većine kolegija.

Neki su studenti napomenuli kako kad bi sada ponovo studirali ne bi radili kao do sada. Napominju kako u nekim kolegijima jedan od njih napravi vježbu, a na kraju pet ili šest njih imali su isto, tj. prepisivalo se. Sada im neka znanja nedostaju, a upravo zbog tih znanja radili bi više (kada bi ponovo studirali)

9. Koliko ste slobodnog vremena imali za sebe za vrijeme studija? (1 2 3 4 5) (1- puno, uz fakultet se može i raditi ili baviti sportom, ... 5- ništa nisam radio osim prisustva nastavi i učenja.)

Koliko slobodnog vremena imate	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Koliko slobodnog vremena imate	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	5	2
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna je ocjena 2.83. tj. fakultet što se tiče vremena uopće nije zahtjevan, studenti stignu uz studiranje raditi i druge stvari.

Mnogi su se za vrijeme studija bavili sportom, a mnogi su se i zaposlili za vrijeme studija. Premda svakodnevni posao ipak otežava studij, kako tehnički (ne mogu prisustvovati nekim kolegijima dok su na radnom mjestu) tako i vremenski (manjak vremena za učenje zbog zapošljenja). Uglavnom, studenti misle kako se uz studiranje na ETF-u bez problema stignu raditi i neke druge veće aktivnosti.

10. U traženju posla, koliko široko možete ići u odabiru djelatnosti koju ćete raditi? (1 2 3 4 5) (1- sve ću morati od početka kad se zaposlim, učiti, a prije zapošljenja moram ići na još neki tečaj ili seminar, 5- dosta je velika količina mojih umijeća i sposobnosti i ne bojim se prijaviti niti na jedan posao vezan uz ime mog studija.)

Koliko široko možete ići u odabiru zanimanja	3	3	4.5	3	4	2.5	3	2	2.5	3	3	2.5	1.5	5	2
--	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	-----	---	---

Koliko široko možete ići u odabiru zanimanja	4	2	3	3	3	2	3	3	3	5	2	3	3	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 2.8.

Ova je ocjena vrlo niska i rezultat je toga što su naši diplomci prije zaposlenja, a još češće i nakon zaposlenja morali često odlaziti na seminare ili dodatne sadržaje kako bi bili sposobni raditi na svom radnom mjestu. U razgovorima se može doznati kako nam oni to smatraju našom krivicom i stoga žele na fakultetu naučiti konkretna znanja koja bi ih odmah učinila sposobnima za kvalitetno obavljanje posla (na proizvoljnom radnom mjestu).

11. Koje bismo područje trebali uvesti jer nemamo ga na fakultetskim kolegijima, a trebalo vam je u poslu ili u traženju posla?

Većina studenata rekla je da smo većinu područja s njima radili no da bi svakako trebalo napraviti više prakse, konkretnih znanja i umijeća. Tako predlažu da na ETF dođu ljudi koji rade u raznim tvrtkama specijaliziranim za neke konkretne poslove i da oni drže nastavu ili da ih vodimo u razne radne organizacije kako bi tamo učili konkretno gradivo.

Nakon prakse, studenti žele pojačanu nastavu iz računarskih kolegija, posebno programiranja. Od onoga što ne predajemo, diplomci predlažu da uvedemo: psihološko pedagošku nastavu (jer su to morali sami naknadno platiti i naučiti kako bi se zaposlili u osnovnim i srednjim školama), rad s mikroupravljačima (ne sa Z80, nego nekim novijima), industrijska informatika, Hrvatski EES, poduzetništvo.

**KVALITETA ZNANJA:**

12. Zaposlenje, po mjesecima, nakon diplomiranja: S - zaposlen u struci, V - zaposlen, ali van struke. Dodajte *i* ako je zaposlenje bilo u inozemstvu. (Ispod slova upisati plaću ako želite.)

S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
					S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
				S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
				S	S	S	S	S	S	S	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
						S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
						S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
						S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
												S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
												S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Trenutno su, osim jednog studenta iz ove grupe, svi studenti zaposleni.

Od zaposlenih, svi su zaposleni u struci osim jednog diplomca koji je ponovo upisao fakultet. Prosjek vremena traženja posla, odnosno prosječno vrijeme nezaposlenosti nakon završenog ETF-a za njih je otprilike četiri mjeseca (4.1 mjeseci).

Otprilike 10 % studenata već se zaposlilo na svom sadašnjem poslu za vrijeme studiranja. (Određeni broj njih bili su nakon dana diplomiranja prijavljeni kao nezaposleni, no ipak su radili, ponajviše u privatnim obiteljskim tvrtkama ili drugim organizacijama.)

Svi anketirani osim jednog koji je u Italiji i jednog koji je u Njemačkoj su i dalje u Hrvatskoj.

Anketirani su se mogli očitovati gleda visine svojih mjesečnih primanja. Pitanje je bilo u koju platnu skupinu obzirom na konačna isplaćena ukupna primanja spadaju (0-2000 kn, 2000 kn - 4000 kn, 4000 kn - 6000 kn, ...). Svi studenti dali su podatke o visini mjesečnog primanja.

Prosječna plaća našeg diplomanta je oko 5500 kuna.

(Velika su odstupanja u veličini primanja obzirom na gradove u kojima anketirani rade i naravno obzirom na poslove kojima se bave. Najniža su primanja kod nekih privatnih tvrtki, oko 3000 kuna, zatim dolazi velika grupa diplomaca s primanjima od 4000 kuna do 6000 kuna (nastavnici i za posleni u HEP-u) te na kraju velik broj onih koji su u financijski bolje stojećim privatnim tvrtkama s primanjima 8000 kn do 12000 kuna i više.)

Naši diplomandi zaposleni su u vrlo različitim djelatnostima u Hrvatskoj. Gotovo svi rade na računalima, no nalaze se u različitim područjima u svojim tvrtkama - od nabave, organizacije posla, marketinga, ... Svi su se nakon određenog vremena dobro snašli na poslu, a mnogi su već postigli i određena promaknuća u svojim tvrtkama, mnogi su preskočili i diplomce koji su stigli s drugih fakulteta našeg ili Zagrebačkog sveučilišta.

13. Koji su vam kolegiji i gradiva najviše trebala u poslu u struci?

I ovdje su studenti napomenuli kako im nedostaju konkretna znanja koja su morali učiti od početka na mjestima u kojima su se zaposlili.

Navedena područja ili kolegiji su:

Programiranje i web programiranje (oko 70%),

Vođenje EES-a (oko 10%)

Računalne mreže (oko 10%)

Elektronika (oko 10%)

Komunikacijske mreže i protokoli (oko 5%)

Energetika (manje od 5%)

Električni strojevi (manje od 5%)

Energetska učinkovitost (manje od 5%)

Elektroenergetske mreže (manje od 5%)

Programiranje u Javi (manje od 5%)  
 EES (manje od 5%)  
 Svi sa diplomskog studija (jedan anketirani)

14. Koliko ste na fakultetu naučili gradiva iz dole ponuđena područja? (1- ništa, 5 – puno, sasvim dovoljno.)

Elektroenergetika (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.4)  
 Elektrostrojarstvo (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 2.3)  
 Elektronika (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.8)  
 Telekomunikacije i inf. (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.8)  
 Radiokomunikacije (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.6)  
 Automatizacija i robotika (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.3)

Arhitektura račun. sustava (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.1)  
 Informacijski sustavi (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 3.0)  
 Obrada informacija (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 2.0)  
 Umjetna inteligencija (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 1.7)  
 Procesno racunarstvo (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 1.6)  
 Programsko inženjerstvo (1 2 3 4 5) (Prosjeak : 1.2)

Studenti se ovoga nisu mogli točno sjetiti i često su davali ocjene otprilike. Također ocjena nedovoljan je bila česta jer u svom programu studiranja studenti nisu imali niti jedan kolegij iz ponuđenog područja

15. Koliko si zbog svojih znanja stečenih na fakultetu bio na svom poslu (u struci samo) stručan, cijenjen i zadovoljan svojim statusom? (1 2 3 4 5) (1 – nemam osjećaj da mi znanje s fakulteta uopće pomaže na poslu 5 – vrlo sam zadovoljan, znam odgovoriti na pitanja suradnika, primjenjujem dosta iz fakultetskih kolegija)

Uloga fakultetskog znanja u poslu	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	3
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Uloga fakultetskog znanja u poslu	5	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna je ocjena 3.7.

Niske ocjene ovdje su dali anketirani koji smatraju kako su sami morali naučiti gradiva koja im trebaju na radnom mjestu.

Studenti koji direktno koriste programiranje ili slično svjesni su kako su to radili na fakultetu i premda su sami morali na radnom mjestu to znanje specijalizirati za konkretne probleme ili produbiti, ipak su dali veće ocjene, najčešće četiri ili pet.

#### 16. Napomene:

Najčešće su napomene bila usmjerene poruci kako na fakultetu treba uvesti više prakse i suradnje s konkretnim tvrtkama, te kako treba pojačati nastavu programiranja.

Zatim su anketirani napomenuli kako su zadovoljni s ETF-om, kako im je bilo lijepo studirati na ETF-u, kako imamo preširoko teoretsko znanje i kako trebamo organizirati da se manje prepisuje.

Ostali komentari bili su po svojoj poruci bliski već navedenima ili su spomenuti u nekima od prethodnih pitanja.

# RAČUNARSTVO

OPĆENITO:

1. Ime i prezime (samo ako ispitanik želi): \_\_\_\_\_

Niti jedan student nije imao želju dati svoje ime i prezime.

2. Smjer: E ili R (elektrotehnika ili računarstvo)

Računarstvo

3. Koliki vam je prosjek ocjena u srednjoj školi i na fakultetu? (1 2 3 4 5), (1 2 3 4 5)

Komentar je isti kao komentar na 3. pitanje za smjer elektrotehnika.

S.Š.	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
F	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4
F.-S.Š.	1	0	1	0	1	0	-1	0	-1	0	0	0	-1	-1	-2

S.Š.	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
F	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
F.-S.Š.	-1	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0

Ukupno S.Š.	130	0	0	2	16	12
Ukupno fakultet	131	0	0	1	17	12
Ukupno fakultet – sredna škola	-1					

4. Zašto ste upisali baš ETF? (1 2 3) (3-točno sam to htio, 2-nisam bio siguran, ali tako nešto sam želio, 1-nisam uopće znao, a to mi se činilo dobro.)

Komentar je isti kao komentar na 4. pitanje za smjer elektrotehnika.

Odgovori :

Profiliranost	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Profiliranost	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Globalno, što se tiče pružanja znanja, koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Pružanje znanja (općenito)	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4.5	4.5	4
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Pružanje znanja (općenito)	3	4	3	4	4	5	3	5	4	3	3	3	3.5	4	3.5
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----

Prosječna ocjena je 3.76.

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 5. pitanje za smjer elektrotehnika.

6. Što se tiče organizacije studiranja na fakultetu ( raspored, referada, organizacija predavanja i vježbi, profesori su dostupni na e-mail, ...) koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Organizacija studija	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Organizacija studija	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 4.26.

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 6. pitanje za smjer elektrotehnika.



7. Što se tiče susretljivosti i međuljudskih odnosa, te globalno atmosfere rada i prijateljstva (prikladno ocjenjivanje, profesori ispituju ono što su predavali, ...) koliko ste zadovoljni ETF-om? (1 2 3 4 5)

Međuljudski odnosi, atmosfera	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Međuljudski odnosi, atmosfera	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 4.4.

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 7. pitanje za smjer elektrotehnika.

#### KVANTITETA ZNANJA

8. Koliko na ETF-u treba učiti za ispite? (1 2 3 4 5) (1- vrlo lako se prođe kroz svih pet godina fakulteta, 5- fakultet je vrlo težak, gotovo je nemoguće položiti sve u roku.)

Koliko treba učiti za ispite	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Koliko treba učiti za ispite	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	5
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 2.73.

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 8. pitanje za smjer elektrotehnika.

9. Koliko ste slobodnog vremena imali za sebe za vrijeme studija? (1 2 3 4 5) (1- puno, uz fakultet se može i raditi ili baviti sportom, ... 5- ništa nisam radio osim prisustva nastavi i učenja.)

Koliko slobodnog vremena imate	2	3	2	1	4	1	1	1	3	2	3	3	5	5	2
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Koliko slobodnog vremena imate	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 2.7.

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 9. pitanje za smjer elektrotehnika.

10. U traženju posla, koliko široko možete ići u odabiru djelatnosti koju ćete raditi? (1 2 3 4 5) (1- sve ću morati od početka kad se zaposlim, učiti, a prije zapošljenja moram ići na još neki tečaj ili seminar, 5- dosta je velika količina mojih umijeća i sposobnosti i ne bojim se prijaviti niti na jedan posao vezan uz ime mog studija.)

Koliko široko možete ići u odabiru zanimanja	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Koliko široko možete ići u odabiru zanimanja	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna ocjena je 3.73

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 6. pitanje za smjer elektrotehnika.

11. Koje bismo područje trebali uvesti jer nemamo ga na fakultetskim kolegijima, a trebalo vam je u poslu ili u traženju posla?

Komentar i zaključci su isti kao komentar i zaključci na 11. pitanje za smjer elektrotehnika, s tim da je nekoliko studenata naglasilo kako bi htjeli imati jači kolegij iz web programiranja i nitkonije naglasio kako im je potrebna bolja nastava iz EES Hrvatske.

KVALITETA ZNANJA:

12. Zaposlenje, po mjesecima, nakon diplomiranja: S - zaposlen u struci, V - zaposlen, ali van struke. Dodajte i *i* ako je zaposlenje bilo u inozemstvu. (Ispod slova upisati plaću ako želite.)

						S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
						S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
				S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
				S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
							S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
											S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
							S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
							S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
								S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
								S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Trenutno su iz ove grupe svi studenti zaposleni.

Od zaposlenih, svi su zaposleni u struci osim jednog anketiranog.

Prosjek vremena traženja posla, odnosno prosječno vrijeme nezaposlenosti nakon završenog ETF-a za njih je otprilike tri i pol mjeseca (3.63 mjeseci).

Svi anketirani su i dalje u Hrvatskoj.

Anketirani su se mogli očitovati gleda visine svojih mjesečnih primanja. Pitanje je bilo u koju platnu skupinu obzirom na konačna isplaćena ukupna primanja spadaju (0-2000 kn, 2000 kn - 4000 kn, 4000 kn - 6000 kn, ...). Svi studenti osim jednog dali su podatke o visini mjesečnog primanja.

Prosječna plaća našeg diplomanta računarstva je oko 6800 kuna.

13. Koji su vam kolegiji i gradiva najviše trebala u poslu u struci?

I ovdje su studenti napomenuli kako im nedostaju konkretna znanja koja su morali učiti od početka na mjestima u kojima su se zaposlili.

Navedena područja ili kolegiji su:

Programiranje i web programiranje (oko 85%),

Računalne mreže (oko 10 %)

Elektronika (oko 10%)

Komunikacijske mreže i protokoli (oko 10%)

Programiranje u Javi (oko 5%)

14. Koliko ste na fakultetu naučili gradiva iz dole ponuđena područja? (1- ništa, 5 – puno, sasvim dovoljno.)

Elektroenergetika (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2)

Elektrostrojarstvo (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2.1)

Elektronika (1 2 3 4 5) (Prosjek : 3.5)

Telekomunikacije i inf. (1 2 3 4 5) (Prosjek : 3.3)

Radiokomunikacije (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2.1)

Automatizacija i robotika (1 2 3 4 5) (Prosjek : 3.1)

Arhitektura račun. sustava (1 2 3 4 5) (Prosjek : 3.7)

Informacijski sustavi (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2.9)

Obrada informacija (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2.5)

Umjetna inteligencija (1 2 3 4 5) (Prosjek : 2.4)

Procesno računarstvo (1 2 3 4 5) (Prosjek : 3.4)

Programsko inženjerstvo (1 2 3 4 5) (Prosjeck : 4.0)

Studenti se ovoga nisu mogli točno sjetiti i često su davali ocjene otprilike. Također ocjena nedovoljan je bila česta jer u svom programu studiranja studenti nisu imali niti jedan kolegij iz ponuđenog područja

15. Koliko si zbog svojih znanja stečenih na fakultetu bio na svom poslu (u struci samo) stručan, cijenjen i zadovoljan svojim statusom? (1 2 3 4 5) (1 – nemam osjećaj da mi znanje s fakulteta uopće pomaže na poslu 5 – vrlo sam zadovoljan, znam odgovoriti na pitanja suradnika, primjenjujem dosta iz fakultetskih kolegija)

Uloga fakultetskog znanja u poslu	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Uloga fakultetskog znanja u poslu	4	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	3
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prosječna je ocjena 4.0.

Niske ocjene ovdje su dali anketirani koji smatraju kako su sami morali naučiti gradiva koja im trebaju na radnom mjestu.

Studenti koji direktno koriste programiranje ili slično svjesni su kako su to radili na fakultetu i premda su sami morali na radnom mjestu to znanje specijalizirati za konkretne probleme ili produbiti, ipak su dali veće ocjene, najčešće četiri ili pet.

16. Napomene:

Završeni studenti su zadovoljni ozračjem na fakultetu.

Izjavili su kako bi željeli ispiti bez mogućnosti „švercanja”.

Dalje su izjavili uglavnom napomene slične napomenama završenih studenata sa smjera elektrotehnika

Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja:

1. doc. dr. sc. Tomislav Rudec, predstavnik nastavnika, predsjednik
2. Ljiljana Pintarić, prof., predstavnica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, članica.
3. doc. dr. sc. Tomislav Matić, predstavnik nastavnika, član
4. Ivan Vidović, predstavnik asistenata, član
5. Denis Vranješ, predstavnik asistenata, član
6. dr. sc. Zoran Kovač, predstavnik vanjskih dionika (HEP d.d.), član
7. mr. sc. Zvonimir Kaprocki, predstavnik vanjskih dionika (RT-RK d.o.o.), član
8. Boris Bajtl, dipl. ing, predstavnik vanjskih dionika (SIEMENS CVC d.o.o.), član
9. Luka Stojnović, predstavnik studenata, član

Predsjednik povjerenstva za unaprjeđenje i  
osiguranje kvalitete visokog obrazovanja:  
doc. dr. sc. Tomislav Rudec